



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации).....	3
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2 Оценка системы управления организации.....	9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
2.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	25
2.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
2.8 Оценка качества материально-технической базы.....	28
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №5»  
г. Дальнегорска с. Краснореченский**

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский (далее ДОУ) образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации «О проведении процедуры самообследования» № 97/1-А от 01.03.2023г.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации «Об утверждении отчета по результатам самообследования» № 105-А от 12.04.2023г.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

### Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников воспитательно-образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития дошкольной организации.

### I. Информационная справка

Полное наименование	<b>муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский</b>
Краткое наименование	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»
Уровень образования	
Руководитель	Моторина Наталия Валентиновна образование высшее, стаж – 43 года, в данной должности – 27 лет,
Должность руководителя	заведующий
Год создания учреждения	декабрь 1988г.
Юридический адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск,. с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Почтовый адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск,. с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Фактический адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск,. с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00. - 19.00. час.
График работы	Пятидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.00. час. до 19.00. час.). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон	8(42373) 37-3-28;
E-mail:	motorina_natalia@mail.ru.
Адрес в сети Интернет	<a href="https://dalnegorsk5.tvoyasadik.ru/">https://dalnegorsk5.tvoyasadik.ru/</a>
Структурные подразделения:	отсутствуют
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Дальнегорского городского округа.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Устав	Устав МДОБУ № 5 , утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от «24» декабря 2015г. № 783 па;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от «09» января 2017г. серия 25ЛЮ1 № 0001631 регистрационный номер 530 Департамент

	образования и науки Приморского края Гос. регистрация: ОГРН 1092505000466. Серия 25 № 003719927;
--	--

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» осуществляла свою деятельность в 2022г. в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-2001, от 01 января 2021 г.
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 01 марта 2021 г.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Основная общеобразовательная программа МДОБУ « № «Детский сад общеразвивающего вида № 5» составленная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: В. И. Вераксы и др.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 20 июля 2011 г. N 2151 г.;

**Целями деятельности ДОУ являются:**

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
  - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.
- Основными задачами ДОУ являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
  - обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
  - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

В ДОУ в 2022 году функционировали 4 группы, которые посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет, всего 86 воспитанников. Все группы общеразвивающей направленности, полного дня. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский (далее ДОУ) является некоммерческой образовательной организацией. Детский сад успешно функционирует в течение 34 лет. В нем сохраняются и развиваются

лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечивается физическое и психическое здоровье ребенка, постоянно идет поиск и изучение новых современных, наиболее эффективных технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание ДООУ расположено в сельской местности, вблизи лесного парка. Рядом расположены жилые дома, культурно – спортивный центр «Полиметалл», МОБУСОШ № 5, аптека, магазины. Шумовой фон удовлетворительный. Общая площадь территории- 9500,00 кв. м. Территория детского сада имеет лиственные деревья и кустарники, цветники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет. Уровень освещенности и влажности соответствует санитарным нормам. Помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, наружными и внутренними камерами видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и системой охранной сигнализации

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) с целью оценивания степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду в целом учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Часть формируемая участниками образовательных отношений расширяет и обогащает федеральный компонент в соответствии с ФОП ДО и с учетом мнения родительской общественности.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории	Парциальная программа «Дорогою добра». Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.. Занятия для детей лет по социально-коммуникативному развитию – Издательство ТЦ Сфера, 2015 г. дополняет содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развития» Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ	70/30
старшая, подготовительная к школе группы	территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Парциальная программа «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»( модуль «Активный отдых») Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории.	80/20
Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы		Парциальная программа «Дальнегорск – моя малая Родина», авторы-составители: творческая группа методистов ДОУ Дальнегорского городского округа Крутик И.А., Мариенко Л.А., Клименко О.Э., Гафиулина Т.В.; Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с особенностями Дальнегорского района, реализует региональный компонент. дополняет содержание	90/10

		образовательной области «Познавательное развитие» Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ	
--	--	---	--

Старшую группу детского сада посещает 1 ребенок со ОВЗ и инвалидностью. Образовательный процесс для него осуществляется в соответствии с АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ индивидуального развития для воспитанника с нарушением опорно – двигательного аппарата.

В 2023 году ДОУ посещали 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 20 чел.
- младшая группа – 25 чел.
- старшая группа – 20 чел.
- подготовительная к школе группа – 20 чел.

Для реализации Рабочей программы воспитания (далее- РПВ) в 2023 был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. План был полностью реализован, проведены мероприятия воспитательной направленности:

«1 сентября - День Знаний»	01.09.2022 г.
«Осень золотая» (по возрастным группам)	23.10.2022 г.
«Осенняя ярмарка»	10.11.2022г.
«Зеленый огонек»	10.10.2022г.
«День матери» (по возрастным группам)	27.11.2022 г.
«Новогодние утренники» (по возрастным группам)	25.12.2022 г.
«Рождественская сказка» (старший дошкольный возраст)	12 .01.2023 г.
«День Защитника Отечества» (старший дошкольный возраст)	19.02.2023 г.
«Международный женский день» (по возрастным группам)	05.03.2023 г.
«Пасха Красная»	24.04.2023г.
«День Здоровья» (по возрастным группам)	07.04.2023 г.
«День Космонавтики» (старший дошкольный возраст)	12.04.2023 г.
«День Победы» (старший дошкольный возраст) Акции «Свеча памяти», «Окна победы», «Бессмертный полк»	07.05.2023 г.
«До свидания. Детский сад»	31.05.2023г.
«День защиты детей» (по возрастным группам)	01.06.2023 г.
«День России» (старший дошкольный возраст)	11.06.2023 г.
«Троица»	06.2023г.
«Летняя спартакиада»	07.2023г.

В детском саду преобладают полные благополучные семьи с традиционным укладом. Так же в ДОУ значительный процент многодетных семей с тремя и более детьми, поэтому в учреждении создана единая образовательная среда, которая позволит повысить компетентность родителей в правовом и педагогическом поле, помогает эффективно и целенаправленно в рамках социального партнерства для полноценного развития детей из многодетных семей.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	84%
Неполная с матерью	13	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	29	35%
Три ребенка и более	33	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Дополнительное образование.** С 01.09.2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта запись на программу дополнительного образования на бесплатной основе «Лекарственные растения». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. В 2023 году в дополнительном образовании детского сада задействовано 29 воспитанников - 31 %, в дополнительном образовании учреждений культуры и спорта муниципалитета 25

воспитанников – 28%. Воспитанники зарегистрированы на интернет «Портал персонифицированного дополнительного образования Приморского края» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, актуальных образовательных тенденций, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, применение современных образовательных методик и технологий, игрового подхода, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на приемлемых возрасту формах работы с воспитанниками

## **2.2 Оценка системы управления организации**

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа. Лицензия на право образовательной деятельности № 530 от 9 января 2017 года, серия 25Л01 № 0001631.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С 1995 года ДОУ возглавляет заведующий Моторина Наталья Валентиновна образование – высшее, стаж в руководящей должности 26 лет. В дошкольном учреждении трудится 24 сотрудника, осуществляя свою деятельность, согласно должностным инструкциям. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

## **Структурно - функциональная модель управления ДОУ**

<b>Заведующий ДОУ</b>	<b>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;</b>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<b>Педагогический совет</b>	определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
<b>Родительский комитет</b>	принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

### **Функции административного персонала**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по финансово-экономической работе - организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДООУ за 2022-2023 учебный год.

Контроль процесса реализации программы осуществляется различными методами, охватывает все разделы, организуется, согласно плана контрольной деятельности.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.4

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам и кружки дополнительного образования

ОД организуется в соответствии с образовательным планом и календарным графиком. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над образовательными велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

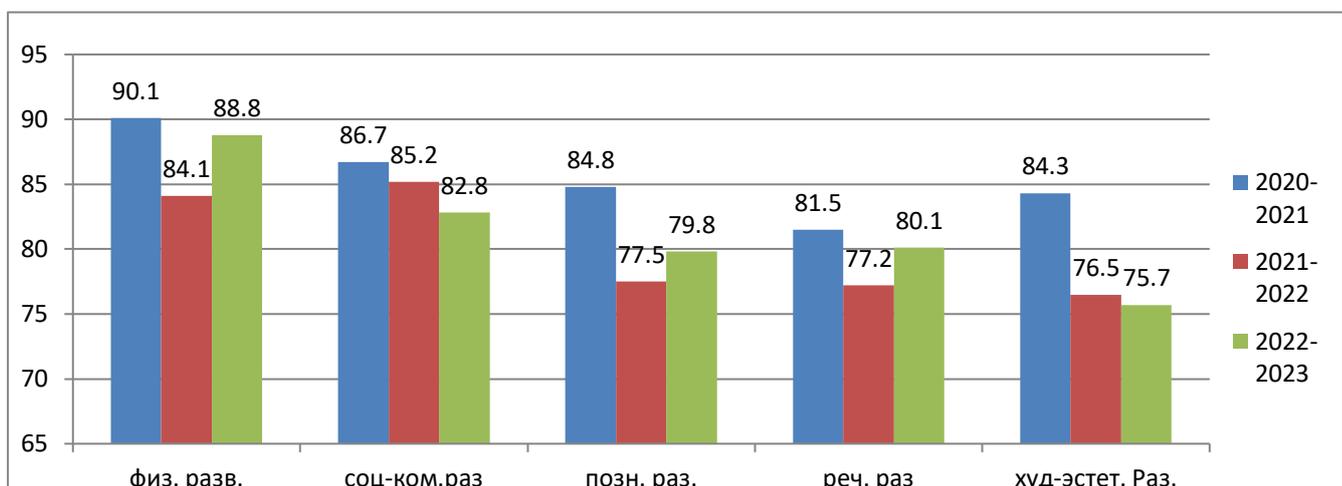
Реализации ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью

детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год: с 01.09. по 15.09. и итоговая диагностика с 15.05. по 30.05. каждого года. В 2023 году диагностическое обследование прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 82 воспитанника.

### Показатели результатов освоения ООП по возрастным группам.2023 г. (%)

Образовательные области	Ранний возраст		Младшая группа		Старшая группа		Подготов. группа		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>Физическое развитие</b>	35,9	78	50	84	<b>65,4%</b>	<b>86,2%</b>	73.1%	92.8%	<b>62,2</b>	<b>88.8</b>
Физическая культура	25	69	50	84	63,1%	74,5%	60%	88.5%	66,1	79
Здоровье	46,8	43,5	50	84	67.7%	78%	86.3%	97.2%	67.5	75.6
<b>Социально – личностное развитие</b>	56,1	66,0	66	91	<b>68%</b>	<b>81,8%</b>	67.6%	92.4%	<b>61</b>	<b>82.8</b>
Трудовое воспитание	42,2	72	52.2	98	64,7%	84,7%	87%	96.7%	64,7	87.8
Формирование основ безопасности	0	60,5	78.3	91.7	67,8%	77,5%	48.3%	90.7%	67,8	80.1
Р-к в семье и сооб-ве	31,2	66,5	69.6	98	74,1%	81,2%	66%	92.2%	74,1	84.4
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	25	65,5	64	77	65,5%	83,7%	69.1%	90.2%	65,5	79.1
<b>Познавательное развитие</b>	29,9	69	64	82	<b>67,3%</b>	<b>81,1%</b>	65.1%	87.4%	<b>57,3</b>	<b>79.8</b>
Познавательно-исслед деятельность	31,2	62,5	77	89	68,2%	81,2%	74%	80%	68,2	78.2
ФЭМП	20,8	63,5	77	95	65,3%	77,7%	32.9%	87.6%	65,3	80.9
Социальный мир	37,5	80	50	65	67,6%	77,4%	72.5%	90.3%	67,6	78.2
Мир природы	31,2	75,5	77	92	69%	88,2%	58.7%	93.1%	69	87.2
Предметное окружение	29,1	63	41	69	66,2%	80,9%	87.5%	86%	66,2	74.4
<b>Речевое развитие</b>	42,6	77	50	80	<b>51,6%</b>	<b>73,6%</b>	47.4%	89.5%	<b>62,6</b>	<b>80.1</b>
Художественная литература	43,7	76,5	30	84	52,9%	78,2%	54%	91.1%	62,9	82.5
Развитие речи	41,6	78	70	76	50,4%	68,8%	40.8%	87.9%	54,4	77.7
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	25	66	36	72	<b>60,6%</b>	<b>80,7%</b>	53.8%	89.6%	<b>53,6</b>	<b>75.7</b>
Приобщение к искусству	35	60,5	38	92	55,9%	76,5%	27.5%	88.9%	55,4	79.5
Конструктивно-модельная деятельность	33	53	48	66	69,4%	88,2%	68%	93.3%	57,6	75.2
Изобразительная деятельность	15	66,5	23	57	56,6%	77,2%	66%	86.8%	46,3%	71.8

Диаграмма сравнительных показателей усвоения ОП за три года



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок;

- «Физическое развитие» - 88.8%
- «Социально – коммуникативное развитие» 82.8%
- «Речевое развитие» - 80.1%
- «Познавательное развитие» - 79.8%
- «Художественно – эстетическое развитие» - 75.7%

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На педагогическом совете № 3 от 17.03.2023 г. было принято Положение «Об использовании государственных символов в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский, согласно которому в ДОУ проводится еженедельная процедура поднятия и спуска российского флага. В ДОУ во всех возрастных группах оформлены патриотические зоны с государственной и региональной атрибутикой Приморского края и Дальнегорского городского округа. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуется программа «Дальнегорск – моя малая Родина» по ознакомлению воспитанников с региональными особенностями природы, социально – культурного окружений города Дальнегорска. Кроме того в старших возрастных группах реализуется тематическое планирование «Мое родное село» по знакомству воспитанников с историей и достопримечательностями села Краснореченский.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

- Выставка-поздравление «День дошкольного работника- прекрасный праздник»;
- Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»;
- День славянской письменности и культуры;
- День русского языка;
- Пушкинский день,
- День знаний ( праздник);
- Международный день распространения грамотности ( проведение тематических ОД);
- День педагога дошкольного образования (досуг);

- День матери в РФ (праздник);
- Проведение праздников и акций. Оформление выставок совместного творчества детей и родителей;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

На качество образовательной работы так же влияла реализация годовых задач. В 2023 году в ДОУ реализовывались задачи:

1. Создать условия в ДОУ по снижению заболеваемости на 3 %:

- модернизировать систему оздоровительно-профилактических мероприятий;
- совершенствовать спортивно – оздоровительную среду в группах детского сада
- привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству по вопросам укрепления и сохранения здоровья.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

В целях реализации данных задач были проведены блоки методических мероприятий

#### **Семинары – практикумы и консультации:**

- Растирание сухой варежкой как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми.
- Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка
- «Организация совместных физкультурных мероприятий с родителями»
- Виды и формы анкетирования родителей как способ изучения родительской удовлетворенности работой педагога.
- «Формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в условиях ФГОС»
- «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность»

#### **Педагогические часы**

- «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»;
- «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи»;
- Обсуждение итогов показателей по здоровьесбережению сентябрь – декабрь;
- Дифференцированный подход к организации работы с родителями; поиск новых способов поведения в контактах с родителями;
- «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

#### **Открытые мероприятия**

- ОД Физкультура на прогулке Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей в методической правильной организованной образовательной деятельности по физическому развитию;
- Взаимопросмотры утренних гимнастик во всех возрастных группах.

Вышеобозначенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подбора эффективных способов укрепления здоровья, создания среды, взаимодействия с родителями в вопросах организации закаливающих процедур. Благодаря реализации годовых задач педагогическому коллективу удалось объединить усилия родителей, воспитателей и социальных партнеров и добиться значительного снижения заболеваемости и улучшения всех показателей здоровьесбережения.

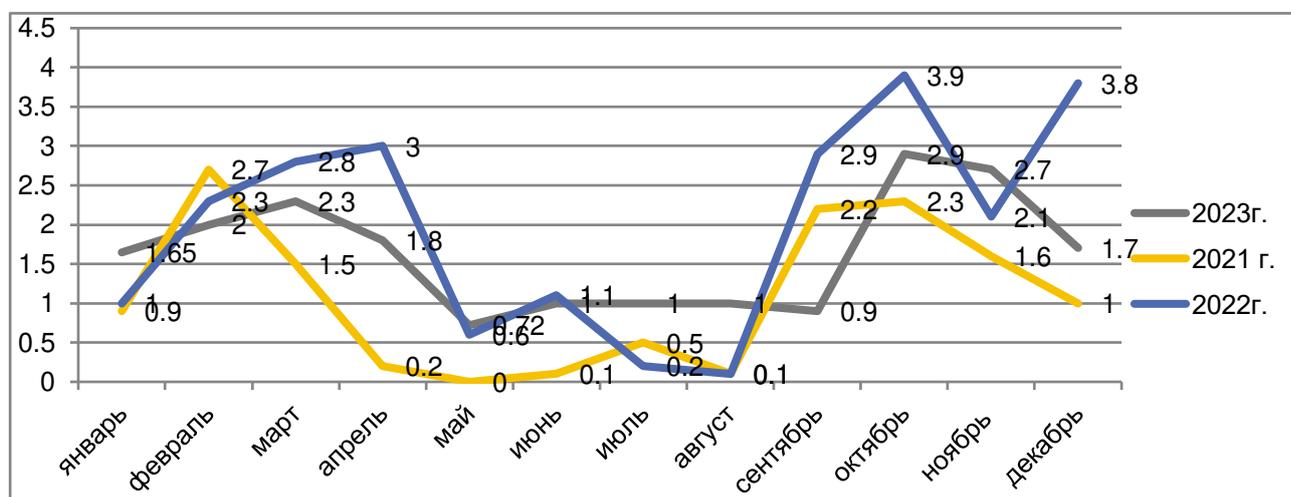
**Показатели здоровьесбережения в 2023г.**

№		Ранний возраст	Младшая группа	Старшая группа	Подг. группа	Среднее значение.
3	заболеваемость (среднемесячные показатели)	3.53	1.8	1,4%	0.6	1.83
4	Количество случаев заболеваемости	8.6	6.2	5,8	2.2	5.7
8	Функционирование	13.8	13.5	15.1%	15.6%	14.5
9	Индекс здоровья группы	38.5	63.5	77,3	88.3%	66.9

### Сравнительные показатели заболеваемости и функционирования

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023
Заболеваемость (среднее кол-во дней на 1 ребенка в год)	15.5 д/д	23.8 д/д	16.2 д/д
Функционирование	10.5 д/д в месяц	12.9 д/д в месяц	14.5 д/д в месяц

### Сравнительный график заболеваемости за три календарных года (средний показатель на одного ребенка в месяц в дето/днях)



Основные показатели говорят о значительном снижении заболеваемости и повышении показателей функционирования, что доказывает успешную работу педагогического коллектива в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Успешная работа педагогического коллектива позволила воспитанникам принимать активное участие в конкурсных мероприятиях и событиях  
**Участие детей ДООУ в конкурсах разного уровня 2023г.**

Наименование конкурса	Количество участников (воспитанников)	Количество педагогов, подготовивших участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Зеленый огонек» Конкурс	43	3	Грамоты участникам
«Красота божьего мира»	3	1	Грамоты участникам
«Зарница» военно – спортивная игра	40	3	Грамоты участникам
«Мой дружок – снеговичок» КСЦ «Полиметалл»	2	1	Благодарности за участие
«Ушасто – пушистые истории» МБУ «ДК Химик»	2+ коллективно работа 12 детей	2	Грамота 1 место, Благодарность за участие
«Пасха красная» (рисунки)	3	2	Грамоты участникам
«Кукольная страна» (вокал) КСЦ «Полиметалл»	5	1	Грамоты участникам
VIII литературный конкурс чтецов «Дни Победы правды и добра» . Центральная детская библиотека.	1	1	Грамота участника
«Виват Победа» (художественное чтение)	3	1	Грамоты за 1, 2, 3 место
«По дорогам войны и мира» Грамоты участникам			
<i>Региональный уровень</i>			
«Эколята – дошколята»	3	2	Участие
<i>Всероссийские, международные интернет-конкурсы</i>			
«Дары осени» Поделка из природного материала «Парусник осени»	1	1	1 место № 5ДО/30 artshantaram.ru
«Дары осени» Поделка из природного материала «Дружная семья»	1	1	
«Снеговичок» Поделка из бросового материала.	1	1	Грамота 1 место, № Вк /109
«Новый год у зайчиков» Декоративно прикладное творчество . Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	1	1	1 место Грамота ИН- 413353-863775
«Зимний лес как в сказке» Международный конкурс детского рисунка «Я- художник»	1	1	Диплом лауреата ИН – 413353-871325
«Закат в лесу». Международный конкурс детского рисунка «Я - художник».	1	1	Диплом лауреата ИН – 413353-871327
Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	1	1	№1705 Сертификат участника <a href="https://ginger-">https://ginger-</a>

### Качество подготовки выпускников ДОО к школьному обучению

С 14.05.2023 по 29.05.2023 г. с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению была проведена проверка готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы; показатель составил 94 %.

**Результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми подготовительной к школе группы образовательных областей (в %) Обследовано: 22 ребенка**

Направления развития	%
Физическое развитие	95.2
Физическая культура	96.2
Здоровье	94.3
Социально – личностное развитие	92.9
Трудовое воспитание	100
Формирование основ безопасности	90.3
Р-к в семье и сооб-ве	89.8
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	91
Познавательное развитие	90.5
Познавательно-исслед деятельность	89.5
ФЭМП	94.2
Социальный мир	94.6
Мир природы	93.4
Предметное окружение	98.6
Речевое развитие	86.8
Художественная литература	93.9
Развитие речи	86.1
Художественно эстетическое развитие	95.2
Приобщение к искусству	98.1
Конструктивно-модельная деятельность	84.1
Изобразительная деятельность	89
Общий уровень освоения программы	96%

### Результаты готовности к школьному обучению выпускников

Подготовительная группа	Показатель сформирован (высокий уровень)	Сформирован частично (средний уровень)	Не сформирован (низкий уровень)
24 ребенка	11 детей (45 %)	12 ( 55%)	-

15 мая 2023 г. по линии УМЦ ДГО проводилась диагностика школьной зрелости выпускников. Цель: выявить уровень школьной зрелости выпускников детского сада и определить пути профилактики школьной дезадаптации. Инструментарий: «Диагностико – прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы», Е.А. Екжанова, Москва, 1997 год.

### Результаты диагностики школьной зрелости 2023г.

Всего обследовано детей	Группы			
	1 группа (высокая возрастная норма) – кол-во детей/ в %	2 группа (стабильная середина) – кол-во детей/ в %	3 группа («группа риска») – кол-во детей/ в %	4 группа («беда») – кол-во детей/ в %
21	7/36.8%	6/31.5%	4/21%	1/ 5.2%

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы достаточно высокий, 68 % показали необходимые компетенции для обучения в школе. Работа по подготовке выпускников проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, физической и психологической готовности показал - дети готовы к обучению в школе, выпускники востребованы, легко адаптируются.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления творческого потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

#### 2.4 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом

развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий; - использование здоровьесберегающих технологий и методик(дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В летний период организуются занятия по физической культуре, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-2001, от 01 января 2021 , «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 01 марта 2021 г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешной реализации ОП ДО .

## **2.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на декабрь 2023 года детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении работают 24 сотрудника ; в том числе педагогический коллектив детского сада – 10 человек; из них:

- воспитатели - 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 специалист (0,5 ставки),
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 специалист (0,5 ставки).

Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Один педагог награжден Почетными грамотами Министерства Образования РФ, два педагога – Почетной грамотой департамента образования Приморского края.

Педагогический коллектив за высокие показатели в деятельности организации, большой вклад в развитие края и социальную ответственность награжден Благодарственным письмом и отличительной медалью Губернатором Приморского края О. Н. Кожемяко.

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество педагогов (%)					Всего пед. работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2023 г.	2 - 20 %	1- 10%	2 -20%	5 - 50 %	-	10

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников в
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2023 г.	3-30%		2- 120%	5- 50%	10

#### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2023г.	
	Количество	%
Высшее дошкольное	0	0
Среднее специальное дошкольное	9	100

#### Характеристика квалификационных категорий педагогов ДОУ

Категория / Год	2021г.	2022г.	2023г
Высшая	1 – 9.1%	2-20%	2 -20%
первая	3 – 27.3%	1-10%	1-10%
Соответствие занимаемой должности	4 - 36.4%	2-20%	5 - 50%
Без категории	3- 27.3%	3-30% отсутствие необходимого стажа работы	1- 10%

В 2023 году повысился показатель педагогов с соответствием занимаемой должности по причине получения данной квалификационной категории молодыми педагогами, стаж работы более 2 лет.

В течении года педагоги ДОУ активно повышали свою квалификацию.

#### Повышение квалификации 2023г.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Номер удостоверения</b>
<b>Кузнецова С. П.</b>	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	ООО «Инфоурок» 72ч.	30.12.21-19.01.22	Удостоверение 283397
<b>Калита Е. В.</b>	«Музыкотерапия для детей дошкольного образования и младшего дошкольного возраста 72.ч	ООО «Инфоурок»	01.10.22-19.10.22	Удостоверение 419436
<b>Березуцкая М. Р. Кузнецова С. П. Лылова Д. А. Тимохина А. В. Пацева Л. Н. Скороходова А. Д. Седышева Н. В. Фетисова Ю. В.</b>	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 ч.	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	07.11.2022	Удостоверение
<b>Березуцкая М. Р. Кузнецова С. П. Лылова Д. А. Тимохина А. В. Пацева Л. Н. Скороходова А. Д. Седышева Н. В. Фетисова Ю. В.</b>	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических навыков» 16 ч.	Н. М. Метенова , автор методик по семейному воспитанию	03.11.22	Сертификат
<b>Кузнецова С. П.</b>	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 г. ( Год педагога и	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития	07.11.22	Удостоверение 26723371 8441

	наставника) 144 ч.	образования» «Академический университет РФ»		
<b>Седышева Н. В.</b>	Участие во Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», (педагог);		ноябрь 2022г.	
<b>Фетисова Ю. В.</b>	Всероссийский вебинар» «Методика написания конспекта занятия в соответствии ФГОС ДО» 4 ч.	Всероссийской образовательный портал «Дошкольное образование»	07.01.2023г.	Сертификат №ДОВ - 014335
<b>Фетисова Ю. В.</b>	Онлайн вебинар «особый ребенок в детском саду, что делать воспитателю»	«ПрофиШкола»	30.11.2022	Сертификат
<b>Фетисова Ю. В.</b>	«Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ- организация сетевого взаимодействия на площадках края»	Ассоциация работников дошкольного образования Приморского края	17.12.2022	Сертификат № 17122022-227
<b>Тимохина А. В.</b>	Всероссийский мастер – класс «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Природа», «Семья», «Познание», «Родина», и «Природа» 4ч.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно – методический портал	29.01.2023	Сертификат №МКУ -24366
<b>Тимохина А. В.</b>	Всероссийский мастер – класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической к» 4ч.	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно – методический портал	29.01.2023	Сертификат №МКУ -24380
<b>Фетисова Ю. В.</b>	Всероссийский мастер – класс « Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП дошкольного образования ( Приказ	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно – методический портал	28.01.2023	Сертификат № МКУ - 24308

	Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028) 4ч.			
<b>Кузнецова С. П.</b>	Обучающий семинар «Гибкое планирование в детском саду : трудные вопросы» 4 ч.	АНОДО «Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток	04.03.23	Сертификат № 3381
<b>Калита Е. В. Кузнецова С. П. Лылова Д. А. Тимохина А. В. Полянская Ю. В. Седышева Н. В. Фетисова Ю. В.</b>	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы» ч.	Акционерное общество и издательство «Просвещение»	07.02.2023г.	Сертификаты б/н

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях 2023г.

Наименование конкурса	Количество участников	Фамилия И.О. участников	Результат (диплом степени, грамота, сертификат, др.)/  кол-во
<b>Региональный уровень</b>			
«Педагогический дебют - 2022»	1	Тимохина А. В.	Участие
«Эколята – дошколята»	1	Пацева Л. Н.	Участие
«Методическая разработка» Проект «Эколята-дошколята помогают птицам зимой!»			
«ПДД: взгляд из за парты». Социальный видеоролик		Седышева Н. В.	Грамота 3 место
<b>Всероссийские, международные интернет-конкурсы</b>			
Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» "Тематическое планирование по конструктивно – модельной деятельности"	1	Седышева Н. В.	ДИПЛОМ 1 место DOC № 0060714
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений , тематических зон группы , территории»	1	Якимова В. В.	Диплом ЕН 26785 artshantaram.ru
«Тико – моделирование как средство конструктивных способностей детей»	1	Пацева Л. Н.	Диплом ТК 4725451 <a href="https://педпроект.рф/конкур">https://педпроект.рф/конкур</a>

Международный конкурс «Методическая разработка» 08.01.23 «Номинация «Методическая разработка»			сы-воспитателей/
---	--	--	------------------

#### Участие педагогов в муниципальных событиях 2023г.

ФИО педагога	Тема опыта	Форма опыта (консультация, статья, доклад, портфолио, мастер-класс, др.)	Где опыт презентовался (на МУМО, конференции; в крае)
Пацева Л. Н.	Культурная практика «Утренний круг» и «Вечерний» круг в работе с детьми дошкольного возраста»	Презентация опыта работы	Методическая конференция дошкольных работников «Организация воспитания и обучения дошкольных работников в процессе детской деятельности вне занятий»
Седышева Н. В.	«Образовательное событие как форма развития ключевых компетенций детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы	Презентация опыта работы
Тимохина А. В.	«Формирование навыков безопасности в процессе игровой деятельности»	Презентация опыта работы	МУМО, МДОБУ №8.
Тимохина А. В.	«Работа с родителями в период адаптации ребенка к условиям детского сада»,	Статья из опыта работы	стенд УМЦ

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано кадрами, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника. Тем не менее, следует активизировать работу по созданию эффективного сопровождения молодых воспитателей через различные формы методической работы

## 2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических

задач деятельности учреждения. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу «Сферум» , продолжали активно использовать госадреса и официальный сайт ДОУ для распространения своего опыта и информирования родительской общественности с работой ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов регулярно проводятся мастер – классы и обучающие семинары по обучению педагогов с новыми электронными платформами.

#### **Вывод:**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 252 экземпляров. В 2023 году библиотечный фонд ДООУ значительно пополнился на 20 единиц по различным направлениям обучения дошкольников. Кабинет укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);

- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания.

#### **Перечень приобретенных учебных пособий в 2023 г.**

- «Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми» Л. Логинова Мозаика синтез, Москва 2021г.
- « Организация режимных процессов в ДОО» В. А. Зибзеева ООО ТЦ «Сфера», Москва, 2019г.
- « Пространство детской реализации . Проектная деятельность . Н. Е. Веракса Мозаика – Синтез Москва 2022г.
- «Навстречу друг другу» психолого – педагогическая программа по работе с родителями ООО ТЦ «Сфера», Москва, 2020г.
- Отправляемся в путешествие (сценарии встреч в семейном клубе) Г. В. Мищенко ТЦ «Сфера», Москва, 2017 г.
- «Развиваем воображение с помощью ТРИЗ – технологий» Л. Н. Прохорова ТЦ «Сфера», Москва, 2020г.
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет» О. В. Дыбина , Мозаика синтез, Москва 2020г.
- «Детское экспериментирование» Творческий центр «Сфера», Е. А. Дмитриева, Щ. Ю Зайцева, С. А. Калиниченко. Москва, 2019г.
- Мир физических явлений. Опыты и эксперимента в дошкольном детстве Н.Е. Веракса, О. Р. Галимов Мозаика синтез, Москва 2022г.
- «Беседы об экономике» Т. А. Шорыгина ТЦ «Сфера», Москва, 2020г.
- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» М. Д. Маханева ТЦ «Сфера», Москва, 2016г.
- Четыре времени года Н. В. Нищева . Выпуск 1 «Детство-Пресс», Санкт – Петербург , 2021 г.;
- Четыре времени года Н. В. Нищева . Выпуск 2 «Детство-Пресс», Санкт – Петербург , 2021 г.;
- «Формирование образа Я. Развивающие игры от рождения до 4 лет», О. В. Ильина, Н. В. Силантьева ООО «Сфера», Москва, 2019г.
- Детям о «Великой Победе» Издательство ГНОМ 2020г.
- «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 года Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова , «Мозаика-Синтез», 2022 г.;
- Занятие по рисованию с дошкольниками , Р. Г. Казакова ООО «Сфера», Москва, 2017 г.

- Лепка в ясельных группах детского сада Д. Н. МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2022 г.
- Знакомим детей с живописью . Сказочно – былинный жанр. Курочкина Н. А. «ДЕТСТВО ПРЕСС», Санкт – Петербург 2020 г.
- Знакомим детей с живописью . Портрет Курочкина Н. А. «ДЕТСТВО ПРЕСС», Санкт – Петербург 2020 г.

В ДОУ действует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы управления образованием в пределах городского округа. Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство муниципального образования.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

В детском саду создан банк аудио и видео теки, которая представлена аудио и видео материалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, познавательные видео - презентации и т.д. , познавательные презентации в электронном формате).

#### **Перечень оргтехники доступной для педагогов**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	4 шт.
2	Компьютер (с системным блоком)	3 шт.
3	Ноутбук	3 шт.
4	Музыкальный центр	2 шт.
5	Принтер	3 шт.
7	Экран для мультимедийной установки	1 шт.
8	Проектор	1 шт.

**Вывод:** В связи с разработкой и утверждением ОП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **2.8 Оценка качества материально-технической базы**

Детский сад имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду сформирована богатая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната по изучению ПДД - 1;
- экологическая комната – 1;
- мини - музей « Русская изба» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- служебные помещения – 5.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

В течении года возрастные группы детского сада пополнялись игровым и дидактическим оборудованием для реализации двигательной, познавательной, речевой, продуктивной, творческой активности воспитанников.

#### **Приобретенные игры и пособия в 2023 г.**

- Макси-пазлы Половинки Цвета Долли и Друзья 24 детали ГЕОДОМ, ГеоДом, 2021
- Мозаика 80 фишек арт. М-0103, Рыжий кот, 2021;
- Мозаика 180 эл. 00974 арт. 181707, Сима Ленд, 2021;
- Настольная семейная игра "БЛОК БУМ", НИКА ОО ;
- Пазлы Знакомимся с цветами BRIGHT KIDS арт ИН-7620, Рыжий кот, 2021;
- Игра в ассоциации «На природе» , Ранок, 2020;
- Конструктор динозавр Диплодок 35 элементов (в пакете) арт. 76724, Полесье, 2019;
- Кто живет в зоопарке Умные кубики Фигурные 6 шт IQ Кубики, Айрис-Пресс, 2020;
- Игра развивающая Умные кубики в поддончике 6 штук, Вот такие машины, Айрис-Пресс, 2022;
- Карточки в ларчике. Учимся считать до 10 (50 карточек в комплекте), М.: ТЦ СФЕРА,
- Лото Русское (зел.), НИКА ООО, ;
- Экономическая игра для малышей Лесная ярмарка арт.03493 , Ярославль игрушка, 2020;
- Юла Лето арт. 48422, Наша игрушка, 2021;
- Конструктор Луна парк-1 118 элементов (в ведерке) арт. 51585, Полесье, 2019;
- Юла Цирк Арт 68021, Наша игрушка, 2020;
- Котятова, Умные карточки Эмоциональный интеллект Развивающие карточки 3+, Росмэн, 2019;
- Котятова Н. И., Я учусь одеваться (Разв. карточки 0+), ;
- Котятова Н. И., Машины (Разв. карточки 0+);
- Тляпова, Умные игры с картами Кто это Игра объяснялка Тляпова, Айрис-Пресс, 2020;
- Умные карточки Профессии Развивающие карточки 3+, Росмэн, 2014;
- Умные карточки «Как устроен человек Развивающие карточки» 3+, Росмэн, 2015.

Всего на приобретения канцелярских товаров для обеспечения образовательной деятельности израсходовано 92978 рублей, на приобретение методической литературы 15000 рублей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом 2023 учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Все пространство групп разделено на развивающие зоны, что максимально обеспечивает реализацию основной (инвариантной) и дополнительной (вариативной) части ОП. Учитывает национально – культурные и климатические условия. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей и их приоритетным направлениям.

Огромное внимание педагогический коллектив уделяет развитию эстетического пространства детского сада. Эстетически оформлены залы, холлы, лестничные марши, коридоры детского сада. Приоритетное направление отдается оформлению пространства детскими творческими работами.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Прогулочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории был ДОУ оборудован авто - городок с пешеходной зоной, проезжей частью с дорожной разметкой, дорожными знаками, игровыми формами имитирующими социальную инфраструктуру настоящего города: пост ГИБДД, «Магазин», «Больница», «Кафе», «Автозаправочная станция». Данная работа способствовала совершенствованию игровых навыков воспитанников и формированию навыков безопасности на дороге.

С целью создания комплекса мер безопасности в детском саду действуют системы: АПС, видео – наблюдения, тревожная кнопка, по которым заключены договора на обслуживание. Все системы функционируют удовлетворительно.

В 2023 году в рамках реализации ПХВД в детском саду произведены работы:

- косметический ремонт групп и помещений ДОУ;
- замена линолеума группы и раздевальной комнат средней группы;
- частичный ремонт кровли;
- замена водопроводных и канализационных труб;
- акарицидная обработка территории ДОУ;
- дератизация помещений;

приобретено:

- строительные и хозяйственные товары для косметического ремонта помещений и здания ДОУ;
- компьютерные мониторы –2шт;
- посуда из нержавеющей материала для пищеблока – 15 шт.
- песочницы детские -4 шт.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В

организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт муниципальной пожарной охраны. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота,

вход в здание, центральная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. В здании имеется «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт охранного агентства «Гепард». Ежедневная охрана осуществляется вахтером.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на крыше здания, 8 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

Организация питания в ДОУ осуществляется согласно всем требованиям и нормам. Разработано 10 дневное меню, имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении заключен договор о медицинском обслуживании с «Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница». Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

**Вывод.** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

## **2.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования ДОУ.**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ.

В 2023 году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОУ проводился заведующим, заместителем заведующего по ВМР, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

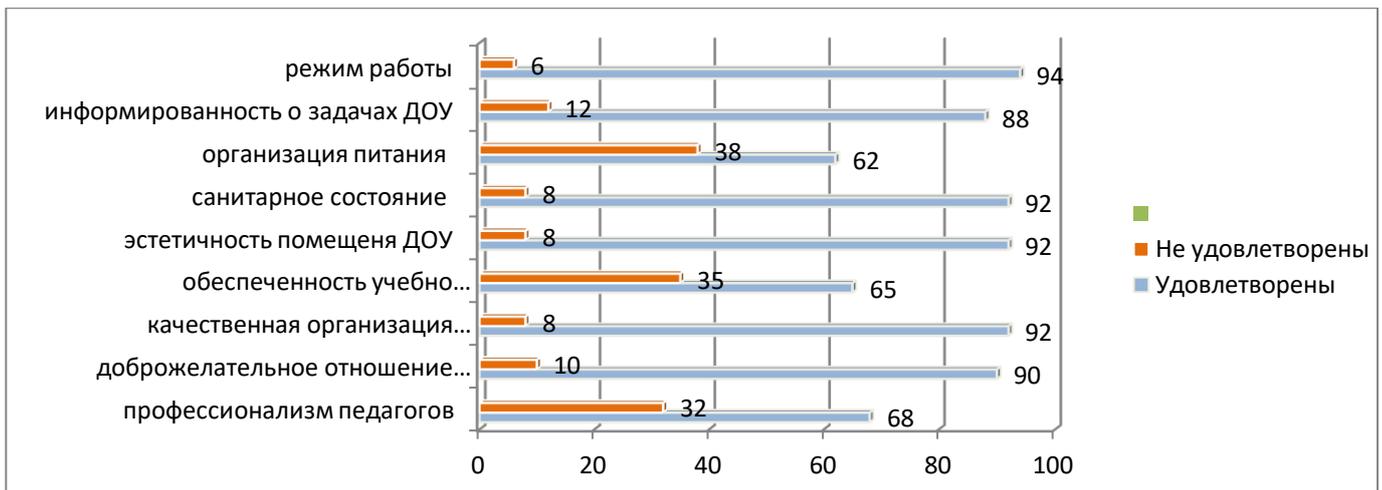
- оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ООП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации НОД, индивидуальная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ);
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей. Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и приведены выше.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности. С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2023 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

В анкетировании приняла участие 65 семей, были получены следующие результаты:

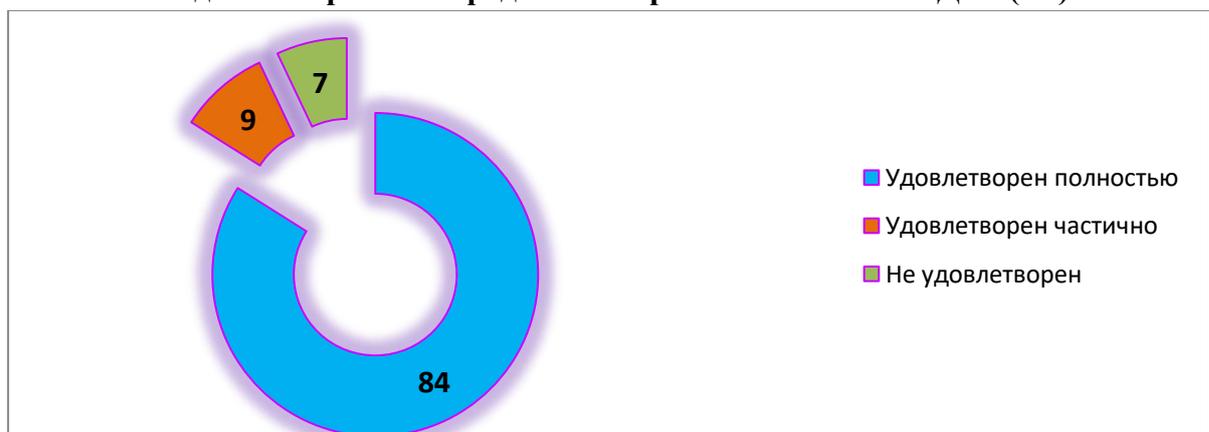
**Результаты анкетирования «Оценка деятельности образовательного учреждения родителями воспитанников» от 03.04.2023 г.**



85% родителей отмечают доброжелательное отношение сотрудников к детям, создание благоприятных комфортных условий в ДОУ, 92% удовлетворены санитарным состоянием, 88 % имеют полную информированность о целях и задачах работы детского сада. Родители отмечают эстетичность и комфортность условий.

В этом году на новый качественный уровень вышла работа по созданию возможностей виртуального общения через Госпблики: Вконтакте, одноклассники, Сферум.

#### Удовлетворенность родителями работой Госбликов ДОУ( %)



Совокупный анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества на основе ВСОКО в 2023 г. показал стабильную работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности ДОУ. Наблюдается отрицательная динамика в показателях здоровьесбережения, положительная динамика по всем направлениям освоения ООП.

По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в детском саду.

#### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Таким образом, анализ деятельности ДООУ в 2023 году показывает:

- муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский функционирует в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и современными тенденциями дошкольного образования;
- реализация ОП, годовых задач способствовала физическому, познавательному, речевому, творческому развитию, активной социализации.
- условия созданные в ДООУ способствуют индивидуальному раскрытию потенциала каждого ребенка и всестороннему личностному развитию дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
за 2023 год на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	457,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890516

Владелец Моторина Наталья Валентиновна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024