

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете №_5_
МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида №5»
«30» августа 2024 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ

« Детский сад общеразвивающего

вида №5» г. Дальнегорска

с. Краснореченский

Н. В. Моторина

Приказ № 134-А

«02» сентября 2024г.



План образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 5»
г. Дальнегорска с. Краснореченский
2024 – 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский составлен на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- ✓ Устава МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский;
- ✓ Образовательной программы МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский (далее по тексту ОП).

Основные цели плана образовательной деятельности

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации непрерывной образовательной деятельности в ДОУ

План образовательной деятельности (далее по тексту ПОД) создан в соответствии с ОП образовательной организации, сформированной на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ОП обеспечивает всестороннее развитие личности дошкольника; познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Модули:

- 1) в сфере социальных отношений
- 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- 3) в сфере трудового воспитания
- 4) в области формирования безопасного поведения

Образовательная область «Познавательное развитие».

Модули:

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир
- 4) Природа

Образовательная область «Речевое развитие».

Модули:

- 1) Формирование словаря
- 2) формирование словаря
- 3) звуковая культура речи
- 4) грамматический строй речи
- 5) связная речь
- 6) подготовка детей к обучению грамоте
- 7) интерес к художественной литературе

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Модули:

- 1) приобщение к искусству
- 2) изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)
- 3) конструктивная деятельность
- 4) музыкальная деятельность
- 5) театрализованная деятельность
- 6) культурно-досуговая деятельность

Образовательная область «Физическое развитие».

Модули:

- 1) Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
- 2) Формирование основ здорового образа жизни
- 3) Активный отдых

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП , обеспечивает содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям и содержание воспитательной работы по направлениям воспитания подробно раскрываются в ОП.

Локальный компонент части формируемой участниками образовательных отношений ОП расширяет и обогащает реализацию художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и социально -коммуникативного и познавательного направлений развития воспитанников . ОП состоит из 2-х частей:

- 1) обязательной части (не менее 60% от общего объема).
- 2) части формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ОП. Примерный расчет обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений представлен в «Плане образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 ».

| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | |
|--|---|
| «Дорогою добра» парциальная программа социально – коммуникативного развития дошкольников. Л.Н. Коломийченко ООО ТЦ «Сфера», 2015г. | младшая группа старшая группа подготовительная группа |
| Образовательная область «Физическое развитие» | |
| «Весёлый Рюкзачок»: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. по целостному развитию личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма | ранний возраст младшая группа старшая группа подготовительная группа |
| Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Региональный компонент | |
| «Дальнегорск - моя малая Родина», локальная программа по формированию у | младшая группа |

дошкольников системных знаний о родном городе, воспитанию любви к малой родине. Авторы - творческая группа методистов ДГО.

старшая группа
подготовительная группа

Региональный компонент («Дальнегорск - моя малая Родина») входит в локальный компонент ОП. Данная программа реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ООП.

Форма организации ОД:

- с 1.5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 4 лет (фронтальные);
- с 4 до 5 лет (фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные).

Максимально допустимое количество видов ОД в первой половине дня:

- группа раннего возраста – 1
- младшая группа – 2
- средняя, старшая группы – 2;
- подготовительная группа – 3.

В раннем возрасте ОД проводится 1 раз утром и 1 раз во вторую половину дня с подгруппой детей .

В старшем возрасте согласно «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

При организации ОД соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

В 2024 – 2025 учебном году образовательная нагрузка в старшей разновозрастной группе будет сформирована с учетом возрастных особенностей воспитанников среднего и старшего возраста. Особенности построения образовательного процесса отображаются в расписании образовательной деятельности.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|--------------------|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1-3 года | 12 часов |
| | 4-7 лет | 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года | 3 часа |
| | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Реализации ОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за

активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год: с 01 по 15 сентября 2023 г.; с 15 по 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 2024 – 2025 учебный год начинается с 02 сентября 2022 г. и заканчивается 30 мая 2023 г. и составляет 36 учебных недель.

Каникулы:

Зимние - 01 января 2025 г. по 9 января 2025 г.

Летние - с 02 июня 2025 г. по 01 сентября 2025 г. В летний период организуются ОД творческого направления и физической культуре; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным планом летней оздоровительной работы. Содержание деятельности различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

« УТВЕРЖДАЮ »
 Заведующий МДОБУ
 « Детский сад общеразвивающего
 вида № 5 » г. Дальнегорск с. Краснореченский
 Н. В. Моторина
 Приказ № 134 - А
 от 02 сентября 2024 г.

План образовательной деятельности (занятий) на 2023 -2024 учебный год МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 »

| | группа раннего возраста 2 - 3 года | | | младшая группа 3-4 года | | | средняя группа 4 - 5 лет | | | старшая группа 5-6 лет | | | подготовительная группа 6-7 лет | | |
|--|--|---------|-------|--|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|------------------------------------|---------|-------|
| | 10 мин. | | | 15 мин. | | | 20 мин. | | | 25 мин. | | | 30 мин. | | |
| Продолжительность образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть: федеральный компонент | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год |
| Образовательные области | образовательная деятельность (ОД , занятие) , количество «образовательных часов»: | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание. Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) | Часть формируемая участниками образовательного процесса . Программа «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Реализуется в процессе организации различных видов совместной педагога с детьми , во 2 части ОД других образовательных областей. | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 2 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 4 | 16 | 144 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | 0.5 | 2 | 18 | Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | |
| Математические представления | 0.5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) | 0.5 | 1 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0.5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 36 | 1 | 8 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|
| Природа/экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста) | 0,5 | | | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 318 | 0,5 | 2 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | 1 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте | Реализуется как часть занятия, в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности во второй половине дня | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| Приобщение к искусству | Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Изобразительная деятельность (рисование/декоративно-прикладное искусство) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Изобразительная деятельность (лепка) | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность (аппликация) | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Изобразительная деятельность (прикладное творчество) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 |
| Конструктивно – модельная деятельность. | Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности во второй половине дня | | | | | | | | | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | |
| Театрализованная деятельность | Реализуется в процессе организации игровой и театрализованной деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется в процессе организации досуговых, праздничных и тематических мероприятий | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | 3 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Формирование основ здорового образа жизни | Интегрируется во все образовательные области | | | | | | | | | | | | | | |
| Активный отдых . Часть формируемая участниками образовательного процесса | Программа «Весёлый Рюкзачок» Чекменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. реализуется в процессе организации форм работы физкультурно – спортивной направленности | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса: парциальная программа « Дальнегорск - моя малая Родина» | реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне НОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого количество НОД: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 40 | 360 | 14 | 56 | 504 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962809

Владелец Моторина Наталья Валентиновна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025