

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 5»
г. Дальнегорска с. Краснореченский
Протокол № 3
от «04 » апреля 2025 г.

Приказом заведующего МДОБУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 5»
г. Дальнегорска с. Краснореченский
№ 33/04 от 01.04.2025 г.
Н.В. Моторина



**Отчёт по результатам
самообследования за 2024 год**
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5»
г. Дальнегорска с. Краснореченский

г. Дальнегорск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации).....	3
II. Аналитическая часть	
2.1 Оценка системы управления организации	6
2.2 Оценка образовательной деятельности	8
2.3 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	14
2.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
2.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
2.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	35
2.7 Оценка качества материально-технической базы.....	36
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
III. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	40

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5» г. Дальнегорска с. Краснореченский (далее – ДОУ) проведено по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг. Процедура самообследования проведена в период с 09 января по 31 марта 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации «О проведении процедуры самообследования» № 82 от 03.03.2025г.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации «Об утверждении отчета по результатам самообследования» № 93/А от 01.04.2025г.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников воспитательно-образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития дошкольной организации.

I. Информационная справка

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский
Краткое наименование	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»
Уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель	Моторина Наталия Валентиновна образование высшее, стаж – 45 лет, в данной должности – 30 лет,
Должность руководителя	заведующий
Год создания учреждения	декабрь 1988г.
Юридический адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск., с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Почтовый адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск., с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Фактический адрес	РФ Приморский край, 692438, г. Дальнегорск., с. Краснореченский, ул. Октябрьская 17 А
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00. - 19.00. час.
График работы	Пятидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.00. час. до 19.00. час.). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон	8(42373) 37-3-28;
E-mail:	motorina_natalia@mail.ru.
Адрес в сети Интернет	https://dalnegorsk5.tvoysadik.ru/
Структурные подразделения:	отсутствуют
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Дальнегорского муниципального округа.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Устав	Устав МДОБУ №5, утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от «24» декабря 2015г. № 783 па;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, от «09» января 2017г. серия 25ЛО1 № 0001631 регистрационный номер 530 Департамент образования и науки Приморского края Гос.

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» осуществляла свою деятельность в 2024г. в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-2001, от 01 января 2021 г.;
 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 01 марта 2021 г.;
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
 - Образовательная программа МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5»;
 - Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский
- Целями деятельности ДОУ являются:**

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

В ДОУ в 2024 году функционировали 4 группы, которые посещали дети в возрасте от 3 до 7 лет, всего 86 воспитанников. Все группы общеразвивающей направленности, полного дня.

Детский сад успешно функционирует в течение 34 лет. Здание ДОУ расположено в сельской местности, вблизи лесного парка. Рядом расположены жилые дома,

культурно – спортивный центр «Полиметалл», МОБУСОШ № 5, аптека, магазины. Экологическая обстановка благоприятная, шумовой фон удовлетворительный. Общая площадь территории - 9500,00 кв. м. Территория детского сада имеет лиственные деревья и кустарники, цветники и клумбы. Опасных мест для прогулки на территории нет. Уровень освещенности и влажности соответствует санитарным нормам. Помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, наружными и внутренними камерами видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и системой охранной сигнализации

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского муниципального округа. Лицензия на право образовательной деятельности № 530 от 9 января 2017 года, серия 25Л01 № 0001631.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Дальнегорский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества ДОУ от имени Учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского муниципального округа.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского округа, муниципального печать со своим наименованием, бланки, штампы. ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

С 1995 года ДОУ возглавляет заведующий Моторина Наталья Валентиновна образование – высшее, стаж в руководящей должности 30 лет. В дошкольном учреждении трудится 24 сотрудника, осуществляя свою деятельность, согласно должностным инструкциям. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Заведующий ДОУ	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
Родительский комитет	<p>принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Функции административного персонала

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу педагогического коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание зданий и сооружений учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт, контроль за деятельностью обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по финансово-экономической работе - организует и контролирует финансово-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДОУ за 2024 год.

Контроль процесса реализации программы осуществляется различными методами, охватывает все разделы, организуется согласно плана контрольной деятельности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и ФОП дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательного процесса регламентируется локальными документами:

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с НОДА;
- Годовым планом работы;
- Планом образовательной деятельности;
- Календарным графиком;
- Расписанием образовательной деятельности;
- Тематическими планами педагогов.

Образовательный процесс ведется на русском языке, форма обучения - очная.

Цель ОП ДОУ — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ОП обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей. Задачи ОП реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и

самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной)

Сведения о комплектовании учреждения

В 2024 году в ДООУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численность 86 воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (с 1.6 до 3 лет)	1	16
Средняя группа (разновозрастная с 3 до 4 лет)	1	17
Старшая группа группа (с 5 до 6 лет)	1	28
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	26

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Локальный компонент части формируемой участниками образовательных отношений ОП расширяет и обогащает реализацию художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и социально -коммуникативного и познавательного направлений развития воспитанников . ОП состоит из 2-х частей:

- 1) обязательной части (не менее 60% от общего объема).
- 2) части формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ОП.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
«Дорогою добра» парциальная программа социально – коммуникативного развития дошкольников. Л.Н. Коломийченко ООО ТЦ «Сфера», 2015г.	младшая группа старшая группа подготовительная группа
Образовательная область «Физическое развитие»	
«Весёлый Рюкзачок»: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. по целостному развитию личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма	ранний возраст младшая группа старшая группа подготовительная группа
Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Региональный компонент	
«Дальнегорск - моя малая Родина», локальная программа по формированию у дошкольников системных знаний о родном городе, воспитанию любви к малой родине. Авторы - творческая группа методистов ДГО.	младшая группа старшая группа подготовительная группа

Региональный компонент («Дальнегорск - моя малая Родина») входит в локальный компонент ОП. Данная программа реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников, во 2 части ОД других образовательных областей. Планирование по данной программе подробно отображается в комплексно - тематических планах педагогов групп.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников .

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году ДОУ посещают 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагогами ДОУ с детьми проводятся собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Родителям из семей СВО регулярно оказывается информационное сопровождение по возникающим у них вопросам. Состояние воспитанников удовлетворительное. Их психологический профиль благополучный и не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Подготовительную группу детского сада в 2024 г. посещал 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью. Образовательный процесс для него осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой индивидуального развития для воспитанника с нарушением опорно – двигательного аппарата. Педагоги, работающие с данным ребенком прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В календарный план работы включены также региональные и традиционные мероприятия ДОУ. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и полностью реализован.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. В детском саду преобладают полные благополучные семьи с традиционным укладом. Так же в ДОУ значительный процент (38%) многодетных семей с тремя и более детьми, поэтому в учреждении создана единая образовательная среда, которая позволяет повысить компетентность родителей в правовом и педагогическом поле, помогает эффективно и целенаправленно в рамках социального партнерства для полноценного развития детей из многодетных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	84%
Неполная с матерью	13	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	29	35%
Три ребенка и более	33	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году согласно указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 был разработан план о проведении Года семьи в ДОУ, который включал в себя мероприятия направленные на укрепление семейных ценностей, традиционного семейного уклада, формирования уважения и любви ко всем членам семьи. В рамках реализации плана в ДОУ проведены мероприятия:

- Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»;
- Праздник «Открытие Года Семьи»;
- День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»;
- «День пожилого человека»;
- Праздника «День матери»;
- Выставка «Мое генеалогическое древо»;
- Проектная деятельность «Наш семейный питомец»;

— Информационно-познавательная газета о ценностях и традициях семейного воспитания «Это моя семья!» и др.;

Так же родители традиционно вовлечены в проведение массовых тематических мероприятий ДОУ. План «Год семьи в детском саду реализован полностью.

Характеристика социума и сетевого окружения

В реализации образовательной программы ДОУ участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой:

- МОБУСОШ №5 с. Краснореченский;
- КСЦ «Полиметалл» с. Краснореченский;
- Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6 г. Дальнегорска с. Краснореченский;
- МБУ «Центральная библиотечная система библиотека – филиал №5;
- ГИБДД г. Дальнегорска;
- Центральная детская библиотека Дальнегорского муниципального округа, МБУ «Центральная библиотечная система библиотека – филиал № 5 с. Краснореченский;
- Филиал КГКУ «9 отряд противопожарной службы Приморского края по охране Дальнегорского- 39 пожарная часть по охране с. Краснореченский муниципального округа»;
- Врачебная амбулатория краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница»;
- Детская школа искусств г. Дальнегорск;
- Православный приход Архангела – Михаила с. Краснореченский.

Сотрудничество с культурно спортивным комплексом «Полиметалл» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и творческой активности через посещение спортивных, танцевальных и творческих секций воспитанников ДОУ. Воспитанники детского сада посещают танцевальную студию «Грация», младшую спортивную секцию, творческий кружок «Волшебная бумага».

Специалисты врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУСОШ № 5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Ежегодно реализуется «План работы по преемственности со школой» который координирует направления работы с детьми, родителями и педагогами.

Совместно с Центральной детской библиотекой и филиалом № 5 с. Краснореченский детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с православным приходом Архангела – Михаила с. Краснореченский в лице отца Георгия расширяет подходы к духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

Бойцы 9 отряда противопожарной службы помогают в формировании патриотических ценностей у дошкольников.

Дополнительное образование. С 01.09.2024 в детском саду была открыта запись на программу дополнительного образования на бесплатной основе «Лекарственные растения». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. В 2024 году в дополнительном образовании детского сада задействовано 29 воспитанников - 31 %, в дополнительном образовании учреждений культуры и спорта муниципалитета 25 воспитанников – 28%. Воспитанники зарегистрированы на интернет «Портал персонифицированного дополнительного образования Приморского края» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, актуальных образовательных тенденций, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, применение современных образовательных методик и технологий, игрового подхода, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на приемлемых возрасту формах работы с воспитанниками.

2.3 Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательным планом и календарным графиком и строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над образовательными задачами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОУ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализации ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год: с 01.09. по 15.09. и итоговая диагностика с 15.05. по 30.05. каждого года. В 2024 году диагностическое обследование прошли дети 4 их возрастных групп. Всего обследовано 82 воспитанника.

Показатели результатов освоения ООП по возрастным группам 2024 г. (%)

Группа раннего возраста

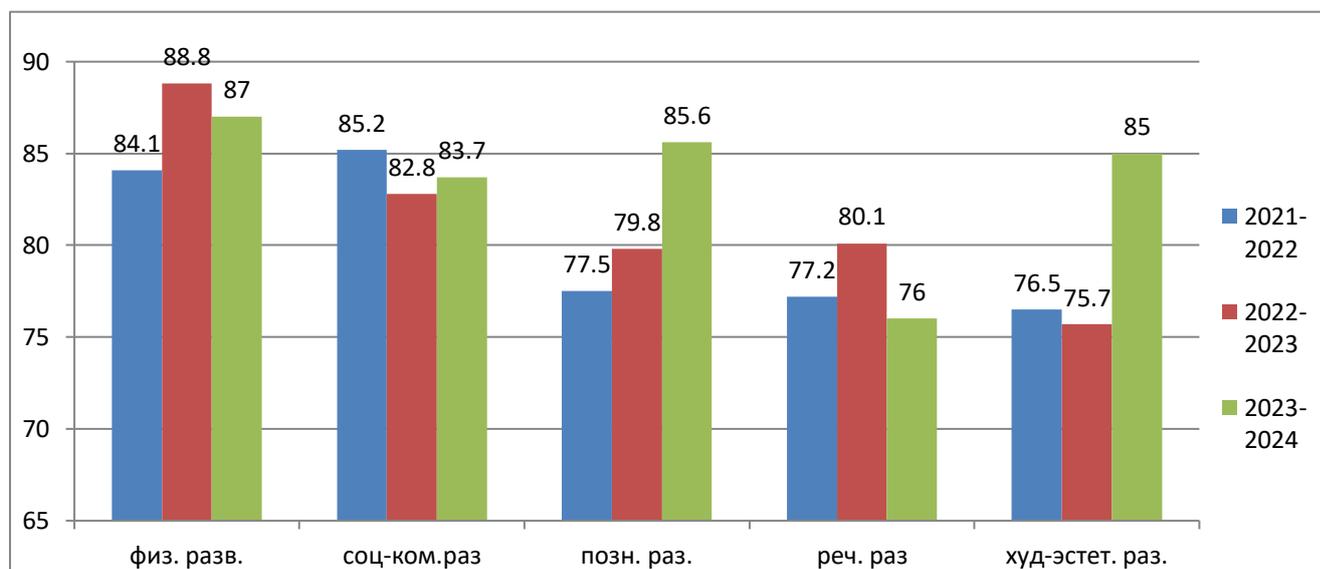
Образовательные области	% сформированности
Физическое развитие	70.71
Формирование основ ЗОЖ	88.8
<u>Подвижные игры</u>	52.6
Основная гимнастика	16.5
Социально-коммуникативное развитие	74.5
Познавательное развитие	68.3
Сенсорные эталоны и познавательные действия	66.36
Математические представления	68.99
Окружающий мир	65.7
Природа	64.7
Художественно - эстетическое развитие	64.8
Приобщение к искусству	66.36
Конструктивная деятельность	61.2
Изо деятельность	61.6
Музыкальная деятельность	67.5
Театрализованная деятельность	67.3
Культурно-досуговая деятельность	65.5
Речевое развитие	57.5
Формирование словаря	65.29
Звуковая культура речи	46.88
Грамматический строй речи	53.7
Связная речь	46.88
Интерес к художественной литературе	60.55
Общий показатель усвоения ОП	65%

Показатели итоговой диагностики в дошкольных группах 2023-2024г.

Образовательные области	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общий показатель
Физическое развитие	88%	80.8%	92,6%	87
Физическая культура	85%	81.3%	90%	85.3
Формирование основ здорового образа жизни	88%	85.3%	93%	86.3
Активный отдых (туризм)	91%	76.5%	86,8%	84.6
Социально - коммуникативное развитие	88%	78.4%	91,1%	83.7
В сфере трудового воспитания	92%	78.4%	94,8%	88.3
В области формирования безопасного поведения	78%	82.3%	88,5%	83

В области формирования основ гражданственности и патриотизма	78%	70.6%	90.6%	79
В сфере социальных отношений	84.5%	82.4%	90,6%	85.6
Познавательное развитие	80.7%	77.3%	89,2%	82.5
Сенсорные эталоны и познавательные действия	87.1%	82.4%	95,2%	88.3
Математические представления	80%	71.8%	88,5%	80.1
Природа	76.5%	82.4%	87,6%	82.1
Предметное окружение	78.5%	-	-	78.5
Окружающий мир	82%	72.6%	85,5%	80
Речевое развитие	78.5%	64.1%	82,7%	76
Интерес к художественной литературе	77.1%	72.5%	93,5%	81
Развитие речи	92%	72.6%	83%	82.3
Подготовка детей к обучению грамоте	58%	67.1%	71,7%	65
Художественно - эстетическое развитие	78%	82.3%	93%	85
Приобщение к искусству	79.4%	86.3%	84,8%	83.5
Конструктивная деятельность	90%	80.4%	94,8%	88.4
Изобразительная деятельность	72%	73.9%	90,4%	78.7
Театрализованная деятельность	74.6%	82.4%	94,8%	84
Культурно-досуговая деятельность	79.5%	88.3%	100%	89
Общий показатель				82.4

Диаграмма сравнительных показателей усвоения ОП за три года 2022-2024гг.



Общий показатель усвоения программы составил 65% в раннем возрасте и 82.4% в дошкольных группах, что является успешным результатом усвоения ОП.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДООУ действует Положение «Об использовании государственных символов в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский, согласно которому в ДООУ проводится еженедельная процедура поднятия и спуска российского флага. В ДООУ во всех возрастных группах оформлены патриотические зоны с государственной и региональной атрибутикой Приморского края и Дальнегорского муниципального округа. В младшей, старшей и подготовительной группах реализуется программа «Дальнегорск – моя малая Родина» по ознакомлению воспитанников с региональными особенностями природы, социально – культурного окружений города Дальнегорска. Кроме того в старших возрастных группах реализуется тематическое планирование «Мое родное село» по знакомству воспитанников с историей и достопримечательностями села Краснореченский.

На качество образовательной работы так же влияла реализация годовых задач. В 2024 году в ДООУ реализовывались задачи:

- 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию у дошкольников основ финансовой грамоты через реализацию программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». (январь – апрель 2024г.)*
- 2. Совершенствовать работу в области развития звуковой культуры речи и подготовки дошкольников к обучению грамоте через использование современных методик и технологий. (сентябрь – декабрь 2024г.)*

В соответствии в соответствии с первой годовой задачей был проведен блок методических событий:

Консультации:

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана совместно Банком России и Минобрнауки России). Способы и формы ее реализации;
- «Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников»;
- «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»;

Семинары - практикумы:

- «Экономика и дошкольник. Актуально ли? Играем в рекламу»;
- «Формированию финансовой грамотности «С чего начать?»».

Мастер – класс «Создание центра финансовой грамоты в группах»

С целью анализа эффективности работы педагогического коллектива по внедрению задач Федеральной образовательной программы в детском саду в период с 28.03.2024 по

12.04.2024 проводился тематический контроль по теме «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Ознакомление с трудом ближайшего социального окружения у детей младшего возраста». Тематический контроль показал, что воспитатели раннего возраста активно знакомят детей трудом взрослых и профессиями работников детского сада. В средней группе воспитатели использовали для ознакомления детей с трудом взрослых беседы и наблюдения за трудом взрослых, рассматривали иллюстрации, организовывали сюжетно – ролевые игры,

В старшей группе воспитатели Седышева Н. В. , Орлова М. В систематически, планировали работу по реализации парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Детки – монетки». В планах отображены беседы с детьми о труде взрослых, профессиях, продуктах труда, товарах, услугах. Воспитатели подготовительной группы систематически планировали работу по реализации парциальной программы. В рамках данной программы были запланированы следующие формы работы:

— Чтение художественной литературы Сказка К.И. Чуковского «Муха — цокотуха», сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик», сказка Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот», сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», сказка Ш. Перро «Золушка», народная сказка «По щучьему велению», народная сказка «Морозко», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе», сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», народная сказка «Репка;

— Чтение и разбор пословиц и поговорок;

— Беседы «Все работы хороши выбирай на вкус», «Как придумали деньги», «Заработная плата», Бюджет (на примере бюджета семьи), Труд — основная деятельность человека, источник средств для его существования, Цена (стоимость);

— Решение проблемных ситуаций «Что будет если люди перестанут трудиться»;

— Совместная деятельность с леп – буком «Юный финансист»;

— Экскурсии в библиотеку, школу для ознакомление с трудом учителя, библиотекаря;

— Д/и «Деньги мира», «Учимся экономить», «Товар – услуга», «Что можно и что нельзя купить за деньги и др.», «Хочу-могу»;

— Лото «Семейный бюджет»;

Педагоги ДОУ разработали и реализовали проекты:

— «Дошкольная академия финансов» - воспитатель Пацева Л. Н.

— «Дни финансовой грамотности» - воспитатель Злобина С. А.

— «Мы маленькие финансисты» - воспитатели Орлова М. В., Седышева Н. В.

С целью обобщения и диссеминации опыта по реализации задач финансовой грамоты была организована Неделя взаимопосещений образовательной деятельности. Были просмотрены занятия:

— «Ознакомление с трудом младшего воспитателя» - Березуцкая М. В.;

— «Ознакомление с трудом мамы» - Дедюшко Ю. В.;

— « Знакомство с трудом почтальона» - Мартинка Т. Е.;

— «Знакомство с профессией повара» - Фетисова Ю. В.

— «На помощь пирату» - Седышева Н. В.;

— «Путешествие в прошлое денег» - Злобина С. А.;

— «Путешествие в финансовую страну» - Пацева Л. Н.

При анализе ОД у старших дошкольников было отмечено, что воспитателям удалось сформировать у детей очень сложные экономические понятия: наличные и безналичные деньги, банковская карта, доходы, расходы, экономия и др. Дети старшей и подготовительной группы не просто повторяют, а используют данные понятия в свободной речи, могут дать им краткое определение. Важно отметить, что все воспитатели воспитывают в детях нравственные нормы, разумное отношение к материальным ценностям. Дошкольники осознают разницу между желаниями и потребностями, понимают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; осознает, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относится к вещам, игрушкам, денежным средствам. целевых установок, мотивации, интереса и осмысленного отношения к работе).

Анализ взаимно - просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами по обучению дошкольников основам экономической грамотности. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа.

Педагоги проявили большой интерес к организации предметно развивающей среды для формирования у детей первоначальных экономических представлений. В старшей и подготовительной группах оформлены центры «Юный финансист». Подобраны дидактические игры: «Положи монетку в копилку», «Профессии», «Придумай рекламу», «Хочу и надо», «Семейный бюджет» «Оплати товар», «Финансовые задачки», «Дорого – дешево». Руками воспитателей Пацевой Л. Н. и Злобиной С. А. изготовлен лепбук «Юный финансист» с разделами «Деньги мира», «История возникновения денег», «Папа получил зарплату», «Пословицы и поговорки», Финансовые загадки, Игра «Товар – услуга», «Денежные пазлы». Оформлены картотеки с пословицами и поговорками, стихами, фото – альбомы с иллюстрациями профессий. В зонах игровой деятельности педагоги изготовили новый терминал «Сбербанк», для сюжетно – ролевых игр имеются весы, калькуляторы, кассы, форма продавца, денежные знаки разного номинала. Все материалы доступны для детей, трансформируемы, эстетично оформлены. Созданные условия помогли воспитателям решать задачи по ознакомлению воспитанников с трудом взрослых, профессиями, экономическими понятиями.

Родители также активно были включены в работу по формированию у детей основ финансовой грамотности. Были проведены родительские собрания:

- «Финансовая грамотность» в форме деловой игры, старшая группа, воспитатели Орлова М. В. , Седышева Н. В.;
- «Зачем нужна финансовая грамотность дошкольникам» , подготовительная группа, воспитатели Злобина С. А., Пацева Л. Н.

В марте 2024 года были продиагностированы результаты реализации парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» у дошкольников старшей и подготовительной группы.

Результаты диагностики (%)

№	Параметры	Итог %
1	адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);	63
2	знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;	68

3	знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;	62
4	понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии); знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);	42
5	знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;	52
6	адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;	72
7	в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;	78
8	любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;	88
9	бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);	83
10	следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;	78
11	с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;	83
12	проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);	88
13	замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;	88
14	объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;	41,6
15	проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;	67
16	переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;	67
17	сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;	93
18	с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.	93

Результаты диагностики показывают положительную динамику в освоении детьми основ финансовой грамоты.

14. 04. 2024 в ДОУ состоялся педагогический совет: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». На педагогическом совете педагоги актуализировали и расширили свои знания в области экономики и финансовой грамотности, создали положительный образ финансово грамотного человека, проанализировали и подытожили результаты работы.

Необходимо отметить, что годовая задача по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников основ финансовой грамоты вызвала большой интерес у всех участников образовательных отношений (педагогов, детей и родителей).

С сентября 2024г. педагогический коллектив работал над совершенствованием своих профессиональных компетенций в области развития звуковой культуры речи и подготовки дошкольников к обучению грамоте. В рамках этой темы был проведен блок методических мероприятий:

Консультации:

- «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДОУ с учетом задач ФОП ДО»;
- «Значение доречевого этапа в становлении правильного произношения ребенка»;
- «Современные подходы в формировании ЗКР и развития фонематического слуха у дошкольников младшего и старшего возраста»;
- «Сравнительный анализ методик и подходов Н. В. Нищевой, Т. В. Гризлик, Е. Е. Шулешко, Л. Е. Журова по подготовке детей к обучению грамоте».

Педагогические часы:

- «Содержание задач ФОП ДО в области ЗКР и подготовке дошкольников к обучению грамоте»;
- «Логоритмика и артикуляционная гимнастика в системе планирования совместной деятельности педагога с детьми».

Семинары практикумы

«Методы и формы работы при обучении старших дошкольников чтению» (с учителями начальной школы);

Развитие фонематического слуха посредством методики «Букварная таблица Аквариум»;

В ходе реализации годовой задачи были просмотрены занятия по подготовке к обучению грамоте:

- «Как разбудить солнышко?» воспитатель младшего возраста Злобина С. А.;
- «Звуковой паровозик» воспитатель Фетисова Ю. В.;
- «Путешествие на корабле» воспитатель старшей группы Пацева Л. Н.;
- «Знатоки Аквариума» подготовительная группа, Седышева Н. В.;
- Речевая викторина с родителями в подготовительной группы «Учат в школе, учат в школе» Орлова М. В.

Образовательная деятельность у всех педагогов строится с учетом новых задач по обучению грамоте в ФОП ДО.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для речевого развития детей, в том числе и подготовки к обучению грамоте. В каждой возрастной группе спроектированы центры познания и коммуникации. Наполнения центров соответствуют методическим рекомендациям Минпросвещения, направленным письмом от 19.12.2022 № 03-2110

В ДОУ прошел конкурс «Центр речевого развития» (ноябрь 2024г). В каждой возрастной группе были оформлены:

- Младшая группа, речевая зона «Солнечные зайчики»; воспитатель Дедюшко Ю. В. Злобина С. А.;
- Старшая группа, речевая зона «Грамотейка», воспитатели Пацева Л. Н., Фетисова Ю. В.,
- Подготовительная группа, речевая зона «Букварики» воспитатель Седышева Н.В., Орлова М. В.

Все зоны наполнены богатым, содержательным методическим и практическим материалом; изготовлены картотеки игр и упражнений, пальчиковых гимнастик, артикуляционных гимнастик, потешек, загадок.

Также в каждой группе оформлены книжные центры. Наполнение центров соответствует возрасту детей, а также индивидуальным особенностям дошкольников. В центре сюжетно-ролевых игр имеются соответствующие условия и оборудование для развертывания игры. В подготовительной к школе группе педагогами и родителями оформлен игровой центр «Школа», где дети могут организовать сюжетные игры как самостоятельно, так и совместно с другими детьми.

Воспитатели освоили инновационную технологию ЛЭПБУК, которая представляет собой особое учебно - методическое самодельное пособие для совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги каждой возрастной группы изготовили и апробировали ЛЭПБУКИ в работе по формированию фонематического слуха, звуковой культуре речи, исправлению логопедических нарушений, обучению грамоте.

Имеются уголки и информационные стенды для родителей, библиотека для родителей. Много дидактических игр по подготовке к обучению грамоте, сделанных руками педагогов. Созданная среда грамотно используется педагогами для индивидуальной и коллективной работы с детьми по развитию речи.

Воспитателями было организовано и проведено анкетирование на тему «Подготовка детей к обучению грамоте». В анкетировании приняли участие 56 родителей из 86. Анкетирование дало следующие результаты:

- 25 % опрошенных родителей считают важной подготовку к обучению детей грамоте именно с детского сада;
- 33 % опрошенных родителей владеют информацией и не знают требований ОП ДО по данному направлению;
- 10 % не считают, что детский сад может дать необходимую подготовку к обучению грамоте дошкольников;
- 67 % процентов родителей нуждаются в помощи педагогов по этому вопросу.

На основании результатов анкетирования запланированы тематические мероприятия в каждой возрастной группе.

Педагогами организованы и проведены тематические консультации, беседы. Также в каждой возрастной группе оформлен тематический стенд «Для вас, родители!», где педагоги еженедельно обновляют информацию. Также на базе детского сада имеется библиотека, где каждый родитель может взять книгу и организовать чтение с ребенком в домашних условиях.

Анализ рабочей документации педагогов показал, что педагоги соблюдают требования ОП ДООУ, систематически планируют работу по подготовке к обучению грамоте с учетом образовательных задач, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

В утренние и вечерние отрезки времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на развитие и обогащение словаря. Также педагоги планируют индивидуальную работу с детьми и родителями.

Вывод: в целом организацию работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области развития звуковой культуры речи и подготовки дошкольников к обучению грамоте можно считать удовлетворительной. В перспективе освоение воспитателями методов и технологий по об

Анализ физкультурно – оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее приоритетное направление деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Огромное внимание в этом году было уделено организации физкультурно – оздоровительной развивающей среды детского сада и групп. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей в ДООУ очень важным является организация двигательной развивающей среды. В детском саду имеются необходимые условия для

повышения двигательной активности детей, а так же условия для снятия психофизической нагрузки:

- Экологическая комната;
- Физкультурный зал;
- Групповые « Зоны уединения»;
- Малый физкультурный зал;
- Зоны двигательной активности во всех группах;
- Физкультурная площадка на улице;
- «Дорожка здоровья» на территории ДОУ;
- Тематические прогулочные участки.

В спортивном зале детского сада оборудован современный тренажёрный центр, занятия в котором вызвали огромный интерес у воспитанников среднего и старшего возраста. В 2024 уч.г. огромное внимание педагогического коллектива было уделено организации и проведению спортивно – оздоровительных досуговых мероприятий. Все мероприятия проводились педагогическим коллективом совместно с родителями. Педагоги в течении года реализовали цикл тематических мероприятий по формированию у воспитанников представлений о здоровье , способах его укрепления. Итоговая беседа в мае 2024г. со старшими воспитанниками показала, что у них сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Большое внимание уделялось валеологическому просвещению родителей. С этой целью педагоги выбирали интересные нестандартные формы работы с родителями:

- Совместные туристические прогулки с детьми старшего возраста;
- Практические занятия: « Гимнастика в детском саду и дома»,
- «Ознакомление родителей с тестами для определения силы мышечных групп»;
- Деловая игра «Пути расширения физических способностей у детей»;
- Инструктаж для родителей « Правила составления комплекса утренней гимнастики»;
- Беседа практикум « Почему болеют малыши?».
- Инсценировка по мотивам сказки К. И. Чуковского «Айболит».
- Выступление сборной команды родителей на совместном празднике Здоровья;
- Участие родителей в тематической «Неделе здоровья»;
- Конкурс семейных газет «Мы – здоровая семья!»

Наряду с внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОУ проводилась огромная работа по оздоровлению детей в условиях семейного воспитания. 18 семей воспользовались рекомендациями педагогов по использованию ЛФК, массажа, фитотерапии, закаливающих мероприятий, физиолечения. По рекомендации педагогов индивидуальные консультации получили 11 детей у краевых специалистов в ходе реализации проекта «Поезд «Забота». Всего краевые специалисты в 2024г. проконсультировали 32 ребенка.

В группах размещены «Уголки здоровья» с информацией для родителей, разработана картотека различных видов двигательной активности, картотеки пальчиковых и подвижных игр, утренней и дыхательной гимнастик.

Педагогами всех возрастных групп в течение учебного года тщательно реализовывалась модель профилактических и закаливающих мероприятий , направленных на снижение заболеваемости. В каждой группе разработан «Паспорт здоровья», который позволяет отследить основные показатели здоровья, видеть динамику развития

физической подготовленности, учитывать его особенности, группу здоровья и намечать пути профилактической работы.

В 2024 учебном году продолжалась работа по ведению аналитического «Экрана здоровья» с подробными показателями здоровья по каждой возрастной группе, в который входили параметры:

- распределение воспитанников по группам здоровья;
- сравнительный показатель заболеваемости ;
- количество случаев заболеваний ОРВИ в месяц ;
- число пропусков по ОРВИ на 1 ребенка;
- количество не заболевших детей на группе;
- общее число пропусков по ОРВИ;
- функционирование;
- индекс здоровья группы.

Результаты данных показателей обсуждались на педагогических часах, совещаниях при заведующем, по которым принимались своевременные управленческие решения. Кроме этого на регулярной основе «Экраны здоровья» размещались в групповых «Уголках здоровья», для информирования родителей с основными показателями здоровья их возрастной группы.

В системе проводился оперативный контроль за проведением закаливающих, физкультурно – оздоровительных, спортивных мероприятий, санитарным состоянием групп, питьевым режимом.

Систематически показатели здоровья воспитатели отображали в групповых Паспортах здоровья, выстраивали индивидуальную работу с воспитанниками, давали рекомендации родителям.

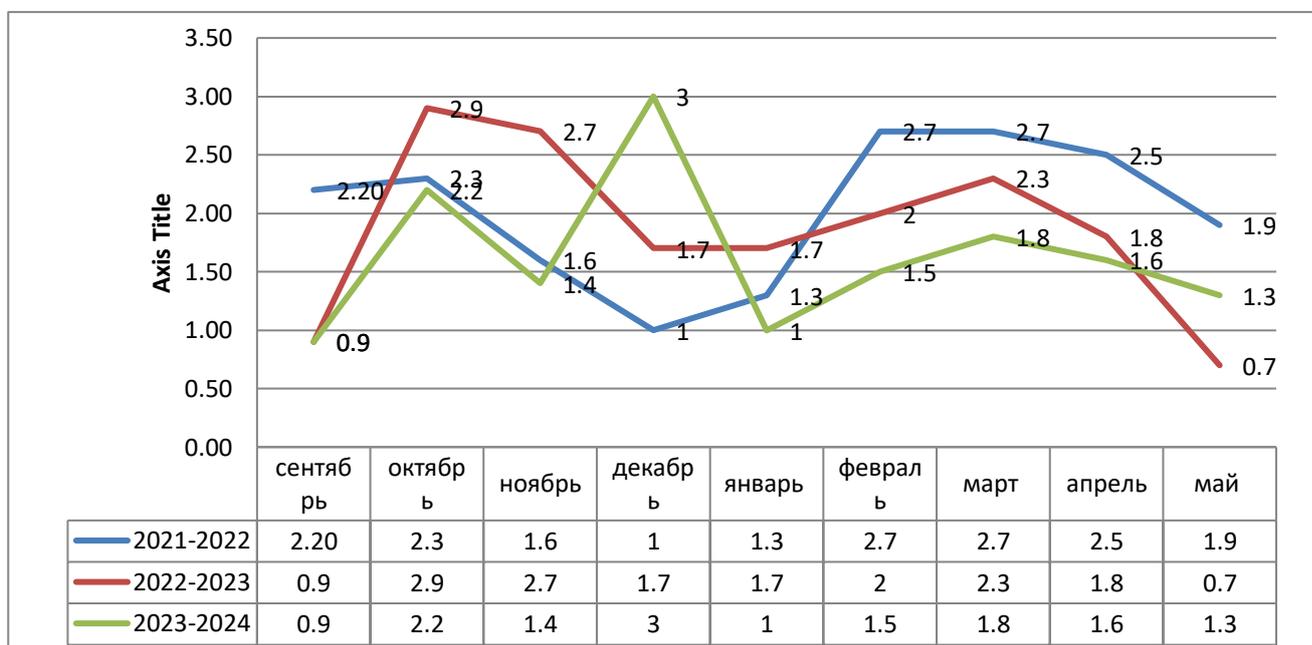
Основные показатели здоровьесбережения 2024 уч. год.

№		Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Показатели ДОУ за 2024 уч. год
1	Число воспитанников в группе	19	23	22	22	86
2	Распределение по группам здоровья	I-2 II-16 III-1	1-1 2- 20 3 -2	I – 3 II – 16 III – 2 IV – 1	1-3 2- 16 3-1	I -9 II- 68 III – 6 IV – 1
3	Сравнительная заболеваемость 2022-2023; 2023-2024 (д/д)	3.3	1.8 /1.5	1.8/ 0.6	1,3/0,9	1,6 в месяц 14,2 в год
4	Количество случаев заболеваемости (%)	11.1	6.7	2.1	3,7	5.9
6	Количество не заболевших детей	8.2	17.5	15.4	16	14.2
7	Число пропусков без уважительной причины	-	1.8	4	-	1.5
8	Функционирование (д/д)	13.6	13.4	12.9	16,2	14
9	Индекс здоровья группы (%)	43.7	73	70.8	81,1	67.15

Сравнительные данные заболеваемости и функционирования за три года

Заболеваемость (среднее кол-во дней на 1 ребенка в год)	2021-2022 уч. г (за 9 месяцев)	2022-2023 (за 9 месяцев)	2023-2024 уч.г. (9 месяцев)
	2.6 в месяц 23.8 д/д в год	1.8 д/д в месяц 16.2 в год	1,6 д/д в месяц 14,2 в год
Функционирование на одного ребенка в месяц/в год (д/д)	116.1 д/д в год 12.9 д/д в месяц	130.5 д/д в год 14.5 д/д в месяц	126 д/д в год 14 д/д в месяц
Показатели индекса здоровья по ДООУ в % (прямой показатель здоровья, выражаемый удельным весом детей, ни разу не болевших за календарный год (с января по январь), в изучаемом коллективе: число ни разу не болевших детей в группе (ДООУ) x 100: среднесписочный состав группы (ДООУ).	64.8%	66.9%	67.2%

Сравнительный график показателей заболеваемости с 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г. (дней на одного ребенка в месяц)



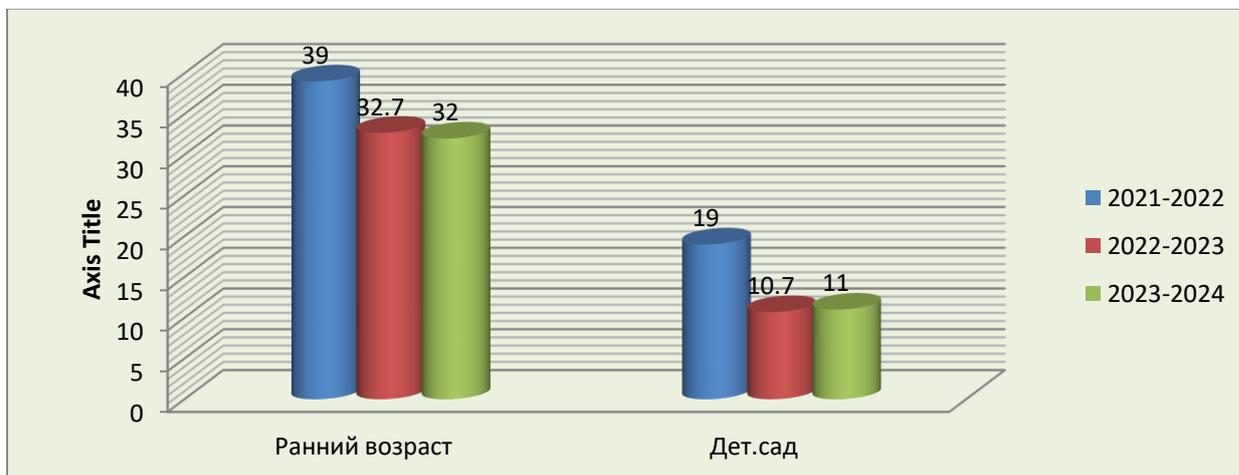
Приведенные выше данные показывают, показатели заболеваемости в детском саду за последние два года довольно стабильные. В 2024 учебном году наблюдается небольшое снижение заболеваемости на 0,2 д/дня в год. По сравнению с 2021-2022 уч. г. заболеваемость существенно снизилась, что говорит о правильно выбранных подходах и формах работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Сравнительный график показателей по месяцам с 2021 по 2024 года систематически показывает критические точки повышения заболеваемости ОРВИ с октября по март, это связано с низкими показателями температуры в районе и сезонной заболеваемостью респираторными инфекциями. В ДООУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме:

— Приказ «О закрытии ранней группы на карантин» от 03 мая 2024г. № 116А с 06.05.2024 по 12.05.2024.

— Приказ «О закрытии подготовительной группы на карантин от 31.10.2024 с 01.11.2024 по 07.11.2024

По прежнему остается довольно высокой заболеваемость ОРВИ детей раннего возраста, что объясняется адаптационным периодом детей и отсутствием стабильного иммунитета у детей раннего возраста .

Сравнительная показатели заболеваемости в дошкольных группах и раннем возрасте с 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г. (дней в год)



Ежедневно в группе раннего возраста воспитателями организуются мероприятия по недопущению детей с признаками инфекции. Выявленные при утреннем фильтре больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются, при этом родителям рекомендуется обратиться к участковому педиатру для консультации и при необходимости назначения соответствующего лечения.

Успешная работа педагогического коллектива позволила воспитанникам принимать активное участие в конкурсных мероприятиях и событиях

Участие детей ДОУ в массовых мероприятиях города, края, страны, международные, в том числе и интернет - конкурсы в 2023 - 2024 уч. год:

Наименование конкурса (тема)	Количество участников (воспитанников)	Количество педагогов, подготовивших участников	Результат (диплом степени, грамота, сертификат, др.)/ кол-во
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс «Мой любимый педагог»	2	2	Грамоты за 2 и 3 место
Муниципальный конкурс « Мамино сердце»	2	2	Грамоты за 2 место и участие – 2шт.
Муниципальный конкурс рисунков «Герои на все времена»	2	1	Грамоты за участие 2 шт
Муниципальный творческий конкурс КСЦ «Полиметалл» « Мой милый ангел» - 3	3	2	Грамота 1 место, Грамоты за участие

воспитанника.			
Муниципальный творческий конкурс КСЦ «Полиметалл» «Млечный путь»	3	2	Грамота за 2 место, Грамоты за участие 2 шт.
Муниципальный творческий конкурс КСЦ «Полиметалл» «Земля наш общий дом»	6	2	Грамота 1 место
IX муниципальный конкурс чтецов дошкольников в центральной детской библиотеке «В космосе так здорово»	2	2	Грамоты за участие
Муниципальный фестиваль «Кукольная страна»	12	1	Грамота за участие
«Зеленый огонек»	42	2	Грамота за участие 2 шт.
Военно – спортивная игра «Зарница»	42	4	Грамота за участие 2 шт.
Итого:	21	4	18
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный конкурс для детей «Амурчонок» - номинация «сказки Пушкина» -	1	1	Диплом 2 место
Региональный конкурс рисунков Федерации профсоюзов Приморского края «Вместе победим!»	3	1	Сертификаты за участие 3шт.
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Когда просыпаются реки и медведи»	2	2	Грамоты участников 2шт.
Региональный творческий конкурс «Пасха красная»	1	1	Диплом 2 место
Итого:	7	4	7
<i>Всероссийские, международные интернет-конкурсы</i>			
Всероссийская интеллектуальная викторина «Готовлюсь к школе математика»	1	1	Грамота 1 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие в мир профессий»	1	1	Грамота 1 место
Международный конкурс «Парад талантов» Зимние виды спорта	1	1	
Международный конкурс «Летят перелетные птицы»	1	1	Грамота 1 место
Международный конкурс «Животный мир»	1	1	Грамота 1 место

Всероссийская Олимпиада по русским народным сказкам - 3 воспитанника.	3	1	Грамоты за 2 и 1 место
Международный конкурс детско – юношеского творчества «Мой друг снеговик»	1	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Первый снег»	1	1	Диплом 1 место
Итого:	10	4	10

Качество подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является общая готовность детей к обучению в школе. В 2023 -2024 учебном году с детьми работали педагоги: Пацева Л. Н. и Злобина С. А. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). С 15.04.24 г. по 23.04.24 г. в подготовительной группе был проведен фронтальный контроль, который показал системную работу педагогов по усвоению образовательных областей, формированию коммуникативных, социальных, познавательных навыков.

С 14.05.2024 по 29.05.2024 г. с целью определение уровня готовности детей к школьному обучению была проведена проверка готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы; показатель составил 94 %.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения детьми подготовительной к школе группы образовательных областей (в %) Обследовано: 16 детей

Направления развития	%
Физическое развитие	95.2
Физическая культура	96.2
Здоровье	94.3
Социально – личностное развитие	92.9
Трудовое воспитание	100
Формирование основ безопасности	90.3
Р-к в семье и сооб-ве	89.8
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	91
Познавательное развитие	90.5
Познавательно-исслед деятельность	89.5
ФЭМП	94.2
Социальный мир	94.6
Мир природы	93.4
Предметное окружение	98.6
Речевое развитие	86.8
Художественная литература	93.9

Развитие речи	86.1
Художественно эстетическое развитие	95.2
Приобщение к искусству	98.1
Конструктивно-модельная деятельность	84.1
Изобразительная деятельность	89
Общий уровень освоения программы	96%

Результаты готовности к школьному обучению выпускников по критериям ОП

Подготовительная группа	Показатель сформирован (высокий уровень)	Сформирован частично (средний уровень)	Не сформирован (низкий уровень)
20 детей, обследовано 19.	10 детей (55 %)	9 (45%)	-

По результатам диагностики, выявлены две группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 10 человек обследованных, что составило 55 % от общего количества воспитанников. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 9 человек, что составляет 45 % от общего количества

В мае 2024г. по линии УМЦ ДГО проводилась диагностика школьной зрелости выпускников. Цель: выявить уровень школьной зрелости выпускников детского сада и определить пути профилактики школьной дезадаптации. Инструментарий: «Диагностико – прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы», Е.А. Екжанова, Москва, 1997 год. Диагностику прошли 18 воспитанников.

№ п/п	МДОБУ	Кол-во подготовительных групп в ДОУ	Всего детей в подготовительных группах	Группы			
				1 группа (высокая возрастная норма) – кол-во детей/ в %	2 группа (стабильная середина) – кол-во детей/ в %	3 группа («группа риска») – кол-во детей/ в %	4 группа («беда») – кол-во детей/ в %
	МДОБУ №5	1	20/18	6/54,5%	4/36,4 %	1/9,1%	-

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительной к школе группы достаточно высокий, 90 % показали необходимые компетенции для обучения в школе. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, физической и психологической готовности показал - дети готовы к обучению в школе, выпускники востребованы, легко адаптируются

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-2001, от 01 января 2021, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 от 01 марта 2021 г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы

с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешной реализации ОП ДО .

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на декабрь 2024 года детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В учреждении работают 24 сотрудника ; в том числе педагогический коллектив детского сада – 10 человек; из них:

- воспитатели - 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 специалист (0,5 ставки),
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 специалист (0,5 ставки).

Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Один педагог награжден Почетными грамотами Министерства Образования РФ, два педагога – Почетной грамотой департамента образования Приморского края.

Педагогический коллектив за высокие показатели в деятельности организации, большой вклад в развитие края и социальную ответственность награжден Благодарственным письмом и отличительной медалью Губернатором Приморского края О. Н. Кожемяко.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество педагогов (%)					Всего пед. работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2023 г.	2 - 20 %	1- 10%	2 -20%	5 - 50 %	-	10

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2023 г.	3-30%		2- 120%	5- 50%	10

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2023г.	
	Количество	%
Высшее дошкольное	0	0
Среднее специальное дошкольное	9	100

Характеристика квалификационных категорий педагогов ДОУ

Категория / Год	2022г.	2023г.	2024г.
Высшая	1 – 9.1%	2-20%	2 -20%
первая	3 – 27.3%	1-10%	1-10%
Соответствие занимаемой должности	4 - 36.4%	2-20%	4 - 40%
Без категории	3- 27.3%	3-30% отсутствие необходимого стажа работы	2 -20%

В течении года педагоги ДОО активно повышали свою квалификацию. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Повышение квалификации 2024г.

Курсы повышения квалификации Кузнецова С. П.			
1	«Оказание первой помощи пострадавшим» 36ч	с 15.01.2024г. – 19.01.2024г.	0001182
2	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144ч.	19.04.2024	344391454771
3	Вебинар «Новая ФОП ДО – особенности организации образовательного процесса» 4ч.	25.05.2024	
4	Обучающий семинар « Оказание экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях» 2ч.	06.05.2024	
5	Программа дополнительного образования «Основы работы с нейросетью» 6ч.	27.03.2024	
6	Вебинар «Основы финансовой грамоты с детства» 2ч	27.03.2024	
Курсы повышения квалификации Пацева Л. Н.			
№	Наименования	дата	№ удостоверения
1.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога в специфике ее успешного введения в 2023г.» 108ч	20.07.2023	267240740391
2.	«Оказание первой помощи пострадавшим» 36ч.	15.01.2024-19.01.2024	55-43П-00013341
3.	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144ч.	19.04.2024	344391454771
Участие в семинарах, вебинарах			
4.	«Финансовая грамотность через развитие математических способностей дошкольников»6ч	30.10.2023	
5.	«Познавательное развитие как неотъемлемая часть финансовой культуры дошкольника» 2ч.	07.11.2023	
6.	«Практикум по изучению букв с детьми дошкольного возраста» 2ч.	22..10.2023	СМ5373062
7.	«Как вести социальные сети педагогу и воспитателю» 1ч.	06.12.2023	СМ5514931
8.	«Использование коучинговых техник в работе с детьми»2ч.	30.01.2024	
9.	«Применение технологии майнд-фитнес в образовательном процессе. Нейрогимнастика» 2ч.	01.02.2024	
10	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» 2ч.	15.04.2024	Серия 041943 №337111
11	«Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» 2ч.	15.04.2024	Серия 041945 №337111
Посещение МУМО, участие в методических событиях			
12	«Нетрадиционные формы развития ЭМС у старших дошкольников » (МДОБУ №22)	18.12.2023	
13	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (МДОБУ №33)	29.02.2024	
14	Обмен опыта «Развитие творческого отношения к миру в процессе усвоения современного конструктора Тико» (Школа «Молодого педагога»)	18.01.2024	

15	Конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»	март 2024	
16	Педагогическая конференция «Сотрудничество всех участников образовательного процесса рамках реализации ФОП ДОУ»	28.04.2024	
Курсы повышения квалификации Седышева Н. В.			
	Наименования	Дата	№ удостоверения
	«Туризм в дошкольном образовании» 36ч.	07.10.2023г.	0063182
	«Оказание первой помощи пострадавшим»36ч.	с 15.01.2024г. – 19. 01.2024г.	0001182
	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» 4ч.	12.02.2024г.	с.23450502
	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений» 144ч.	15.04.2024г.	0000043914
	«Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» 2ч.	19.04.2024г.	337579
Участие в семинарах, вебинарах			
	«Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» 6ч.	10.09.2023г.	588941СРТ
	«Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях ФОП ДО и ФГОС»2ч	2024г.	1344339145462 39
	«Психологическое сопровождение детско – родительских отношений в условиях ФОП ДО»2ч	2024г.	А11344391454 623
	«Организационно – педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей» 4ч.	2024г.	7134439145462 31А
Посещение МУМО, методических событий			
	«Развитие познавательных интересов в речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	23.10.2023г.	
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста»	26. 02. 2024г.	
	«Воспитательно – образовательная деятельность в ДОУ в соответствии ФОП ДО»	13.05. 2024г.	
Курсы повышения квалификации Фетисова Ю. В.			
	Наименования	Дата	№ удостоверения
	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 72ч.	29.09.2023	1240
	«Оказание первой помощи пострадавшим»36ч	с 15.01.2024г. – 19. 01.2024г.	0001182
	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144ч	19.04.2024	344391454771
Курсы повышения квалификации Орлова М. В.			
	Наименования	Дата	№ удостоверения
	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72ч.	30.09.2023	605870
	«Оказание первой помощи пострадавшим» 36ч.	с 15.01.2024г. – 19. 01.2024г.	0001182
	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144ч.	19.04.2024	344391454771
	Вебинар «Детское развитие: ключевые моменты взаимодействия с детьми» 3 ч.	04.04.2024	
	Тестирование «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» 1ч	30.09.2024	
	Обучающий курс ««Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» 2ч	15.04.2024	

«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» 2ч	15.04.2024	
--	------------	--

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика самообразования в 2023 -2024 уч. г. отражала годовые задачи детского сада и приоритетного направления работы педагогов. В этом году педагоги по итогам работы над темами самообразования отчитывались на пед. советах, родительских собраниях, педагогических часах.

Наиболее продуктивным опытом работы над темами самообразования в этом году был опыт педагогов по внедрению в практику форм активного отдыха и детского туризма воспитателей Орловой М. В. Седышевой Н. В..

Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических событий в ДГО, на уровне региона и страны.

Участие педагогов в методических событиях и конкурсных мероприятиях 2023 - 2024 гг.

Наименование события	Количество участников	Фамилия И.О. участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Августовская конференция «Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в условиях села»	1	Моторина Н. В.	-
Конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»	1	Пацева Л. Н.	Приказ Управления образования
Педагогическая конференция «Сотрудничество всех участников образовательного процесса рамках реализации ФОП ДОУ»	1	Пацева Л. Н.	Грамота за участие
Презентация опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» МДОБУ № 33	1	Злобина С. А.	-
Презентация опыта работы «Развитие координации и ритмопластики посредством степ - аэробики с детьми старшего возраста» УМЦ	1	Седышева Н. В.	-
Тематическое мероприятие в рамках ДНВ «Дивные струны природы» к 130 В. Бианки	2	Калита Е. В.	Приказ по ДОУ
<i>Всероссийские, международные интернет-конкурсы</i>			
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда по экономическому воспитанию дошкольников»	1	Пацева Л. Н.	Диплом 1 степени

«Лучшая методическая разработка" конспект образовательной деятельности «КВН Юные финансисты »	1	Орлова М. В.	Грамота 1 место
«Лучший сценарий досуга» , сценарий развлечения «По зимней тропинке»	1	Орлова М. В.	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц – олимпиада	1	Злобина С. А.	Диплом
Всероссийский конкурс (Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru) сценарий «Путешествие в страну Здоровья»	1	Седышева Н. В.	Диплом 1 место
Итого:	5	5	5

Данный список мероприятий и публикаций подтверждает активную педагогическую и общественную позицию коллектива ДОУ, разноплановость и обширность интересов педагогов.

Успешное участие воспитателей ДОУ в методической жизни района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам современного педагога. Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности учреждения. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение, используемое в учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В целях исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказа Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в ДОУ действует Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В 2024 году педагоги ДОУ продолжали работать на платформе «Сферум», продолжали активно использовать госпублики и официальный сайт ДОУ для распространения своего опыта и информирования родительской общественности с работой ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов регулярно проводятся мастер – классы и обучающие семинары по обучению педагогов с новыми электронными платформами.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 252 экземпляров. В 2024 году библиотечный фонд ДОУ значительно пополнился на 24 единицы по различным направлениям обучения

дошкольников. Кабинет укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания.

В ДОУ действует комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город», объединяющая в единую сеть школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и органы Управления образованием. Тем самым формируется единое информационное образовательное пространство муниципального образования. Защита доступа к информационным ресурсам ДОУ организуется благодаря зашифрованному каналу связи ViPNet, что обеспечивает информационную безопасность ДОУ.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

В детском саду создан банк аудио и видео теки, которая представлена аудио и видео материалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, познавательные видео - презентации и т.д., познавательные презентации в электронном формате).

в 2024 году информационная среда пополнилось персональным компьютером, цветным принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Перечень оргтехники доступной для педагогов

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	4 шт.
2	Компьютер (с системным блоком)	3 шт.
3	Ноутбук	3 шт.
4	Музыкальный центр	2 шт.
5	Принтер	3 шт.
7	Экран для мультимедийной установки	1 шт.
8	Проектор	2 шт.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФООП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный

фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФООП ДО.

2.7 Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

ДОУ расположено в экологически чистом районе. Здание типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Проектная мощность 12 групп. В настоящее время функционируют 4 возрастные группы.

Помещения оснащены в соответствии с санитарными требованиями, имеется кнопка тревожной сигнализации, оборудована система видеонаблюдения, имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Территория благоустроена, имеет металлическое ограждение по всему периметру, у каждой группы имеется собственная территория для прогулок, прогулочная веранда. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огороды. Традиционно каждый год расширяется «Аллея выпускников» саженцами деревьев.

Качество образовательной деятельности обеспечено посредством: оснащения образовательного процесса современными учебно-методическими материалами и пособиями, создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО. Обеспечены условия охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, созданы благоприятные условия в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые ячейки в количестве 4 единиц обеспечены в достаточном количестве полифункциональной мебелью и различным игровым оборудованием.

Созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. В образовательном процессе активно используется цифровая образовательная среда: два комплекта мультимедийного оборудования, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера. Для работы педагогов имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Образовательная среда обогащена средствами для художественно - творческой деятельности и пособиями для познавательно-исследовательской деятельности. Для развития сюжетно-ролевых игр имеется современное игровое, спортивное оборудование, детские театральные костюмы. Для демонстрации творческих способностей воспитанников ДОУ активно используются возможности «Лестничной технологии».

Спальные помещения оборудованы индивидуальными кроватями, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, обновляются малые архитектурные формы, для обеспечения двигательной активности обучающихся на прогулочных

участках, с целью удовлетворения их естественной потребности в движении. Для реализации задач художественно - эстетического и физического развития детей, коррекции речи обучающихся используются:

- музыкальных зал;
- физкультурный зал;
- игротека;
- экологическая комната;
- класс по ПДД;
- мини – музей «Русская изба».

Прогулочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории был ДОО оборудован авто - городок с пешеходной зоной, проезжей частью с дорожной разметкой, дорожными знаками, игровыми формами имитирующими социальную инфраструктуру настоящего города: пост ГИБДД, «Магазин», «Больница», «Кафе», «Автозаправочная станция». Данная работа способствовала совершенствованию игровых навыков воспитанников и формированию навыков безопасности на дороге.

В 2024г. детский сад одержал победу в проекте по благоустройству территории ДОО на портале инициативного бюджетирования Приморского края. Благоустройство прогулочных участков планируется в летний период 2025г.

Организация питания в ДОО осуществляется согласно всем требованиям и нормам. Разработано 10 дневное меню, имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОО размещена на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении заключен договор о медицинском обслуживании с «Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница». Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За период 2020-2025г. работы все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

В 2024 году в рамках реализации ПХВД в детском саду произведены работы:

- косметический ремонт групп и помещений ДОО;
- замена линолеума группы и раздевальной комнат средней группы;
- частичный ремонт кровли;
- замена водопроводных и канализационных труб;

- акарицидная обработка территории ДОУ;
- дератизация помещений;

приобретено:

- строительные и хозяйственные товары для косметического ремонта помещений и здания ДОУ;
- посуда из нержавеющей стали для пищеблока – 15 шт.;
- ковровые покрытия 8 шт.;
- детская и офисная мебель на 600000 т. рублей
- системный блок -2шт.;
- мультимедийная установка -1шт.;
- экран-1шт.;

Вывод. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования ДОУ.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ.

В 2024 году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОУ проводился заведующим, заместителем заведующего по ВМР, заведующим хозяйством по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ООП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации НОД, индивидуальная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ);
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах

ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей. Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и приведены выше.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности. С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в апреле 2024 году проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

В анкетировании приняли участие 65 семей, были получены следующие результаты:

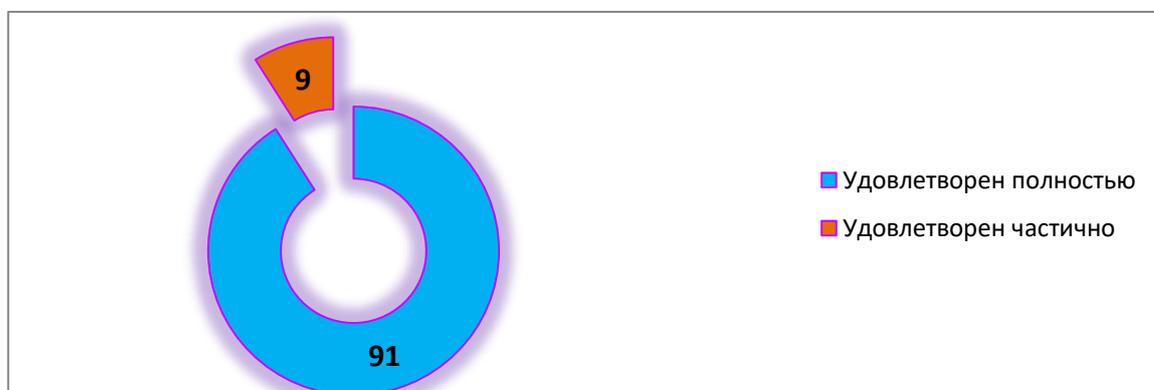
Результаты анкетирования «Оценка деятельности образовательного учреждения родителями воспитанников»

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
1. Организация быта ДОУ	89.3	8.4	2.3	
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательно-воспитательного процесса?	93.3	5.2	1.2	0.3
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	90.8	8.1		1.1
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	92	3.9	3.6	0.5
Итого:	91.4	5.5	1.5	1.6

Итоги данного мониторинга показывают высокий уровень родительской удовлетворенности деятельностью детского сада.

В этом году на новый качественный уровень вышла работа по созданию возможностей виртуального общения через Госпблики: Вконтакте, одноклассники, Сферум.

Удовлетворенность родителями работой Госбликов ДОУ(%)



Совокупный анализ мониторингов показывает достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества на основе ВСОКО в 2024 г. показал стабильную работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности ДОУ. Наблюдается отрицательная динамика в показателях здоровьесбережения, положительная динамика по всем направлениям освоения ОП.

По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий осуществления образовательной деятельности в детском саду.

ВЫВОД:

Таким образом, анализ деятельности ДООУ в 2024 году показывает:

- муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5» г. Дальнегорска с. Краснореченский функционирует в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и современными тенденциями дошкольного образования;
- реализация ОП, годовых задач способствовала физическому, познавательному, речевому, творческому развитию, активной социализации.
- условия, созданные в ДООУ способствуют индивидуальному раскрытию потенциала каждого ребенка и всестороннему личностному развитию дошкольников.
- базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Исходя из анализа работы за 2024 определить перспективы:

- ✓ Продолжить работу над качеством речевого развития дошкольников в направлении – связная речь;
- ✓ Продолжать работу по обогащению учебно – методического комплекса и цифровизации образовательного пространства;
- ✓ Совершенствовать общую инфраструктуру дошкольного учреждения;
- ✓ Совершенствовать работу в системе наставничества;
- ✓ Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья, обеспечение их безопасности.
- ✓ Продолжать работу над обновлением нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством, систематизации локальных актов.
- ✓ Продолжать обновление материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

III . Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	457,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962812

Владелец Моторина Наталья Валентиновна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025